**LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL POR SUBASTA A LA BAJA ELECTRONICA Nº 04/2011**
**"ADQUISICIÓN DE TEXTOS PARA INSTITUCIONES DE GESTIÓN OFICIAL"**

## Consultas Realizadas:

***Consulta Nº 1:*** En la sección II, al referirse a las muestras de los bienes ofertados, indica que "deberán tener el distintivo de la empresa para su correcta individualización y evaluación", tratándose de libros y materiales didácticos, ¿quiere decir esto que cada uno de los libros y materiales didácticos debe llevar el distintivo de la empresa, o se refiere solo a la caja en los que se envíen?

***Respuesta Nº 1:***

*Se refiere a las Cajas que contendrán los bienes ofertados.*

***Consulta Nº 2:*** *En la nota que acompañe las muestras entregadas, ¿Qué debe contener la "descripción"?*

***Respuesta Nº 2:***

*La "DESCRIPCIÓN"* se refiere a los TITULOS ofertados por el proveedor, que deberán ser presentados con la Oferta.

***Consulta Nº 3:*** En el ítem d) del apartado "suministro de carácter sustancial" se especifica que el "formulario de Lista de Precios deberá presentarse además en formato digital (CD)", ¿en qué formato digital debe guardarse el archivo en el CD (cd-rom): xls, xlsx, ods, accdb, etc.?

***Respuesta Nº 3:***

El formato digital en que debe guardarse el archivo CD (cd-rom) es **Excel** (xls o xlsx).

***Consulta Nº 4:*** Al detallar las especificaciones técnico-pedagógicas especificas de textos y materiales didácticos referidos a Ciencias Sociales, se indica que "pueden incluir" mapas, globo terráqueo, afiches y materiales multimedios, audios, videos, diapositivas; ¿pueden estos materiales presentarse como títulos independientes o solo como complementarios a títulos de materiales impresos?

***Respuesta Nº 4:***

Los mapas, globo terráqueo, afiches y materiales multimedios (audios, videos, diapositivas, etc.) pueden presentarse como títulos independientes.

***Consulta Nº 5:*** Al detallar las especificaciones técnico-pedagógicas especificas de textos y materiales didácticos referidos a Ciencias, Matemática y Educación Física, se indica que "a más de los textos, se podrían incluir: Atlas, Afiches,... CDs"; ¿pueden estos materiales presentarse como títulos independientes o solo como complementarios a títulos de materiales impresos?

***Respuesta Nº 5:***

Los materiales como atlas, afiches,... CDs" referidos a temas correspondientes al lote pueden presentarse como títulos independientes.

Lic. Lucma González Coordinadora
Unidad Operativa de Contrataciones
Ministerio de Educación y Cultura

***Consulta Nº 6:*** Al detallar las especificaciones técnico-pedagógicas especificas de textos y materiales didácticos referidos a Comunicación y Arte, se indica que "los materiales de Audio y Video pueden estar referidos a" diversos temas; ¿pueden estos materiales de audio y video presentarse como títulos independientes o solo como complementarios a títulos de materiales impresos?

***Respuesta Nº 6:***

Los materiales de Audio y Video referidos a temas correspondientes al lote pueden presentarse como títulos independientes.

**Consulta Nº 7:** En el formulario de lista de precios, en la columna 4 se solicita la descripción, ¿Qué debe contener la Descripción?

***Respuesta Nº 7:***

La columna 4 "DESCRIPCIÓN" se refiere a los TITULOS que deberá presentar y ofertar el proveedor.

**Consulta Nº 8:** Con referencia a los materiales de CIENCIAS SOCIALES, que se especifica en la página 32

**TEXTOS REFERIDOS A CIENCIAS SOCIALES**
Donde dice "al contexto mundial, americano y paraguayo a partir del siglo XVIII"

- Es correcto suponer que no tendrá incidencia materiales que abarquen antes del siglo XVIII, pues en la mayoría incluye, considerando los hechos de trascendencia que ocurrieron en esa época y/o que son contemplados.

- O es solo para la parte de historia del Paraguay lo que se contempla "a partir del siglo XVIII"

A mi parecer en la parte que dice que los textos deben ser referidos en la época posterior del siglo XVIII entiendo que es solo referente a Paraguay ya que a nivel universal hay textos muy importantes y no puede quedar excluido temas referentes a Grecia, Roma, Edad Antigua y Edad Media.

***Respuesta Nº 8:***

En la Educción Media, el foco de estudio de la Historia se realiza a partir de los acontecimientos sucedidos desde el siglo XVII en adelante, Sin embargo, esta focalización temática no excluye otros acontecimientos históricos anteriores que sustentan o dan lógica y pertinencia a los hechos de la historia universal, americana y paraguaya correspondientes al siglo citado hasta la actualidad.

Por tanto se valoraran los materiales educativos que tienen como focos temáticos la historia de la economía, la política, la religión y la cultura a partir del siglo XVIII. No obstante, no se tendrá como criterio de exclusión de los materiales evaluados el tratamiento de otros hechos históricos anteriores a ese determinado tiempo.

Lic. Lucina González, Coordinadora
Unidad Operativa de Contrataciones
Ministerio de Educación y Cultura