	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	U. F. V. Nº 00915-12 13

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA:	**Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**	CÓDIGO:	**ECD 691**
DEPARTAMENTO:	**Economia Doméstica**	SIGLA DA UNIDADE:	CCH

DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORARIA SEMANAL						CARGA HORÁRIA TOTAL
15	TEÓRICAS	4	PRÁTICAS	0	TOTAL	4	60

NUMERO DE CRÉDITOS	4	PERÍODO	I

PRÉ-REQUISITOS	PRÉ OU CO-REQUISITOS

EMENTA

A ciência, o conhecimento e a pesquisa científica: da origem a atualidade. A pesquisa científica nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. A pesquisa científica e seu quadro teórico e filosófico de referência. O planejamento da pesquisa científica e o contexto da descoberta: os desafios da objetividade e racionalidade da ciência. O planejamento da pesquisa científica e o contexto da justificativa: dos resultados à construção de teorias e divulgação da pesquisa.

DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR - UFV

Sebastião Ilson Valente
Chefe de Seção de Documentos e Arquivos Acadêmicos
Diretoria de Registro Escolar

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA

1.			7.		
2.			8.		
3.			9.		
4.			10.		
5.			11.		
6.			12.		

(OB) = OBRIGATÓRIA (OP) = OPTATIVA

Nº DA ATA DA REUNIÃO	DATA DE APROVAÇÃO	CHEFE DO DEPARTAMENTO
454	30.11.2012	Profª Teresa Angélica Bartolomeu Chefe de Departamento Economia Doméstica - UFV

ALTERAÇÃO	APROVADA PELO	☒ CTP	☐ CTG	APROVAÇÃO	DA COMISSÃO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE
Nº DA ATA DA REUNIÃO	DATA DE APROVAÇÃO			Nº DA ATA DA REUNIÃO	DATA DE APROVAÇÃO
508/2013	25/3/2013				
PRESIDENTE DO CONSELHO				SECRETÁRIO DE ÓRGÃOS COLEGIADOS	

Prof. Ricardo P. Corleim

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	U. F. V. N. 000915 14

DISCIPLINA:	**Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**	CÓDIGO:	**ECD 691**

UNIDADES E ASSUNTOS	☒ AULAS TEORICAS	☐ AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA
I – A ciência, o conhecimento e a pesquisa científica: Da origem a atualidade 1.1. A origem e a história do conhecimento científico 1.2. O método científico 1.3. A pesquisa científica, definições e funções 1.4. A ciência, a pesquisa e os desafios da sociedade atual			4
II – A pesquisa científica nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 2.1. O surgimento das Ciências Sociais: histórico, contexto e implicações 2.2. A natureza e particularidades da pesquisa social 2.3. As demandas de pesquisa nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas 2.4. As pesquisas e a Família como unidade de análise 2.5. A arte da pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas			4
III – A pesquisa científica e seu quadro teórico e filosófico de referência 3.1. Refletindo sobre o quadro teórico de referência para a pesquisa e os paradigmas 3.2. Os paradigmas do consenso, do conflito e interpretativo 3.3. Refletindo sobre o quadro filosófico de referência para a pesquisa 3.4. Os modelos epistemológicos empirismo, idealismo, positivismo, neopositivismo e seus desdobramentos			8
IV – O planejamento da pesquisa científica e o contexto da descoberta: os desafios da objetividade e racionalidade da ciência 4.1. Tipos de planejamento: pesquisa linear e interativa/circular 4.2. Tipos de pesquisa: quanto aos objetivos (descritiva, exploratória, explanativa, previsão e avaliação); com relação ao tempo (estudos transversais e longitudinais (painel, tendência e coorte) 4.3. O contexto da descoberta 4.3.1. Da definição do problema a formulação das hipóteses de pesquisa 4.3.2. As abordagens de pesquisa: A relação entre pesquisa quantitativa e qualitativa 4.3.3. O processo de amostragem: a definição das unidades de análise, o uso de dados agregados e a falácia ecológica; 4.3.4. Os instrumentos para a coleta de dados: Experimental, Survey, Entrevistas, Observação Participante, História de Vida, Pesquisa-Ação, Método Histórico, Grupos Focais e Diagnósticos Participativos, Outros 4.3.5. A objetividade, racionalidade e subjetividade da ciência			26

Chefe do Departamento

Profª. Teresa Angélica Bartolomeu

REGISTRO ESCOLAR UFV

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	U. F. V. N.- 000915-13 15

DISCIPLINA:	Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	CÓDIGO:	ECD 691

UNIDADES E ASSUNTOS	☒ AULAS TEORICAS	☐ AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA
V – O planejamento da pesquisa científica e o contexto da justificativa: dos resultados a construção de teorias e divulgação da pesquisa 5. O contexto da justificação 5.1 Os instrumentos para a análise dos dados quantitativos: A análise estatística e os softwares para Ciências Sociais (Excel, SPSS e SAS); 5.2. Os instrumentos para a análise dos dados qualitativos: A análise de conteúdo e análise documental. 5.3. Dos resultados a construção de teorias e divulgação da pesquisa. 5.4. A estrutura do projeto de pesquisa e a divulgação dos resultados da pesquisa.			18

DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR - UFV -

Chefe do Departamento

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	U. F. V. N- 009152 16

DISCIPLINA:	Metodologia de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	CÓDIGO:	ECD 691

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de *Survey***. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003. 519p.

BARBETTA, Pedro Alberto. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 5. Ed., Florianópolis: UFSC, 2002. 340p.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 6.ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200p.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 9 ed. Rio de Janeiro: Record, 2005. 107p.

GREENSTEIN, Theodore N. Why do research on families? In: GREENSTEIN, Theodore N. **Methods of family research**. 2. ed, London: Sage Publication, 2006. p. 1-13.

MARCONI, M. de A. e LAKATOS, E.M. **Metodologia Científica**. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

MAZOTTI-ALVES, Alda J.; GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas Ciências Naturais e Sociais.** 2. Ed., São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004. 203p.

MINAYO, Maria Cecília de Sousa. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 108p.

PINTO, Álvaro Vieira. **Ciência e existência:** problemas filosóficos da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1979. 537p.

WEBER, Lídia Natália Dobrianskyj. **Pesquisando a família**: instrumentos para coleta e análise de dados. Curitiba: Juruá, 2009. 238p.

DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR - UFV -

Chefe do Departamento

Profª. Tereza Angélica Bartolomeu
Chefe de Departamento
Economia Doméstica/UFV

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA	Nº 005093-14 FOLHA: 03 RUBRICA:

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Família: Perspectivas Interdisciplinares	**Código: ECD 720**
DEPARTAMENTO: Economia Doméstica	**SIGLA DA UNIDADE:** CCH

DURAÇÃO EM SEMANAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL			CARGA HORÁRIA TOTAL
15	TEÓRICAS: 4	PRÁTICAS: 0	TOTAL: 4	60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4	PERÍODO: I e II
PRÉ-REQUISITOS	**PRÉ OU CO-REQUISITOS**

EMENTA

Perspectiva teórica: da família medieval à família moderna e pós-moderna. Vertentes sociológicas sobre família. Contribuições da Antropologia para o estudo da família. A abordagem da família na Psicologia. Dimensões econômicas da família.

DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR - UFV -

Sebastião Ilson Valente
Chefe de Seção de Documentos
e Arquivos Acadêmicos
Diretoria de Registro Escolar

CURSOS PARA OS QUAIS É MINISTRADA (SOMENTE PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO)

1.	( )	7.	( )
2.	( )	8.	( )
3.	( )	9.	( )
4.	( )	10.	( )
5.	( )	11.	( )
6.	( )	12.	( )

(OB)= OBRIGATÓRIA (OP)= OPTATIVA

Nº DA ATA DA REUNIÃO: 473-2014 DATA DE APROVAÇÃO: 28/03/14

Nia de Cássia Pereira Faria
Chefe de Departamento
Economia Doméstica / UFV
CHEFE DO DEPARTAMENTO

ALTERAÇÃO APROVADA PELA ☒ CTP ☐ CTG

Nº DA ATA DA REUNIÃO: Ad referendum DATA DE APROVAÇÃO: 05/08/2014

PRESIDENTE DO CONSELHO

Prof. Eduardo Seiti Gomide Mizubuti
Pró-Reitor de Pesquisa e

APROVAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CEPE

Nº DA ATA DA REUNIÃO ___/___ DATA DE APROVAÇÃO ___/___/___

SECRETÁRIO DE ÓRGÃOS COLEGIADOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)	Nº 003093-14 FOLHA: 04 RUBRICA:

DISCIPLINA: Família: perspectivas interdisciplinares **CÓDIGO:** ECD 720

UNIDADES E ASSUNTOS	■ AULAS TEÓRICAS	☐ AULAS PRÁTICAS	Nº DE HORAS-AULA
I - Perspectiva teórica: da família medieval à família moderna e pós-moderna - Conceito e evolução histórica da família e sua interface com o direito - História social da família a partir dos estudos iconográficos - Historização dos padrões sociais e psicossociais da família			12
II - Vertentes sociológicas sobre família - Conceitos e vertentes sociológicas sobre indivíduo, sociedade e família - As transformações familiares na perspectiva sociológica: a família e o estado - A família como unidade de convivência - Família e sociedade moderna			12
III - Contribuições da Antropologia para o estudo da família - A desnaturalização da família - Parentesco, casamento e do tabu do incesto como instituições sociais - Família como recurso ideológico e o mito da desestruturação			12
IV - A abordagem da família na Psicologia - A psicologia da família como campo de estudo - A família como contexto de desenvolvimentos - O ciclo de vida da família: transições normativas e não-normativas - Família e saúde			12
V - Dimensões econômicas da família - Discursos sobre família e economia - A origem da família, da propriedade privada e do Estado - O desenvolvimento da família no Ocidente - Dimensões econômicas da família			12

DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR - UFV -

Rita de Cássia Pereira Farias
CHEFE DO DEPARTAMENTO
Economia Doméstica / UFV

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	Nº 005093-24 FOLHA: 05 RUBRICA:

DISCIPLINA: Família: perspectivas interdisciplinares **CÓDIGO:** ECD 720

ARIÉS, P. A Família. IN: ___. **História social da criança e da família.** 2ª Ed. Rio de Janeiro: LTC. 1981, p.131-196.

BAREA TEJEIRO, J et AL. **Dimensiones Económicas y Sociales de La Famlia.** Madrid: Funcadión Argentaria. 2000.

CERVENY, C. M. O. **Família e...** São Paulo: Casa do Psicólogo. 2012.

DA MATTA, R. A família como valor: considerações não-familiares sobre a família à brasileira. Almeida, Angela Mendes de (org). **Pensando a família no Brasil**: da colônia à modernidade. Rio de Janeiro: Editora da UFRRJ. 2007. P.115-136.

FRIEDRICH, E. **A origem da família, da propriedade privada e do estado.** 4ª ed. São Paulo, Centauro. 2012.

LÉVI-STRAUSS, C. **As estruturas elementares do parentesco.** Rio de Janeiro: Atlas. 2010.

MALUF, A. C. de R. F. D. **Novas modalidades de família na pós-modernidade.** Atlas. 2010.

SINGLY, F. de. **Sociologia da família contemporânea.** Rio de Janeiro: FGV. 2007.

SIEERA, V. M. **Família:** teorias e debates. São Paulo: Saraiva. 2011.

TRAD, L. B. (org.). **Família contemporânea e saúde:** Significados, práticas e políticas públicas. Rio de Janeiro: Fiocruz. 2010.

DIRETORIA DE REGISTRO ESCOLAR - UFV -

28/03/24

Rita de Cássia Pereira Farias
Chefe de Departamento
CHEFE DO DEPARTAMENTO

Universidade Federal de Viçosa

Registro Escolar - Campus Viçosa

Av. P.H. Rolfs, s/n - Campus Universitário Viçosa - MG - Brasil

Telefone: (31) 3612-2720 Email: dre@ufv.br www.ufv.br/res CNPJ: 25.944.455/0001-96

Credenciamento: Portaria nº 1091 de 31/08/2012, DOU nº 172, Seção 1, pág. 96, de 04/09/2012.

Histórico Escolar

Curso: MESTRADO EM ECONOMIA

Nome: ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ **Matrícula: 98173**

Nome do Pai: Gustavo Javier Cuenca Rotela

Nome da Mãe: Mirian Mabel Lopez

Nascimento: 05/08/1991 **Naturalidade:** Asuncion **Nacionalidade:** Paraguaio

Identidade: G437554-7 **Órgão de Expedição:** DPF

Graduação

Curso: ECONOMIA **Conclusão:** 26/04/2017

Estabelecimento: Universidad Nacional de Asunción

Local: San Lorenzo - Paraguai

Mestrado

Título da Dissertação:

Impacto da infraestrutura econômica sobre a probabilidade de pobreza no Paraguai

Data da Defesa: 06/02/2020

Título Obtido: Magister Scientiae em Economia **Data:** 01/10/2020

Observações:

Curso: MESTRADO EM ECONOMIA

Nome: ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ **Matrícula: 98173**

Ano/Semestre	Código	Nome da Disciplina	Créditos	C.H.	Nota
2018/1	ECO 653	SISTEMAS DINÂMICOS E SIMULAÇÃO	4	60	93
2018/1	ECO 671	MACROECONOMIA I	4	60	81
2018/1	ECO 672	MICROECONOMIA I	4	60	71
2018/1	ECO 797	SEMINÁRIO	1	15	S
2018/2	ECO 641	INOVAÇÕES E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO	4	60	78
2018/2	ECO 655	MÉTODOS ECONOMÉTRICOS	4	60	80
2018/2	ECO 680	POLÍTICAS PÚBLICAS E DESENVOLVIMENTO	4	60	90
2018/2	ECO 797	SEMINÁRIO	1	15	S
2019/1	ECO 650	ECONOMIA MATEMÁTICA	4	60	75
2019/1	ECO 776	ESTÁGIO EM ENSINO I	1	15	90
2019/1	ECO 799	PESQUISA	0	0	S
2019/1	LET 610	INGLÊS INSTRUMENTAL I	4	60	S
2019/2	ECO 799	PESQUISA	0	0	S
		Total:	**29**	**435**	

Avaliação do Rendimento Escolar

Conceito	Símbolo	Rend. %
Excelente	A	de 90 a 100
Bom	B	de 75 a 89
Regular	C	de 60 a 74
Reprovado	R	Abaixo de 60
Isenção	F	
Afastamento/Intercâmbio	G	
Avaliação Incompleta	I	
Cancelamento de Inscrição em Disciplina	J	
Trancamento de Matrícula	K	
Reprovação por Infrequência	L	
Matriculado	M	
Desempenho não-Satisfatório	N	
Aluno em Situação de Desligamento com Processo	O	
Matrícula Provisória	P	
Desempenho Satisfatório	S	
Disciplina em Andamento	Q	
Aproveitamento de Créditos	T	
Afastamento	Y	
Afastamento Especial	W	

A partir de 2017/1, a nota final na disciplina passou a ser representada por um número inteiro, compreendido entre 0 (zero) e 100 (cem), exceto aquelas que terão conceito S (Satisfatório) ou N (Não Satisfatório).

Universidade Federal de Viçosa

Registro Escolar - Campus Viçosa

Av. P.H. Rolfs, s/n - Campus Universitário Viçosa - MG - Brasil

Telefone: (31) 3612-2720 Email: dre@ufv.br www.ufv.br/res CNPJ: 25.944.455/0001-96

Credenciamento: Portaria nº 1091 de 31/08/2012, DOU nº 172, Seção 1, pág. 96, de 04/09/2012.

Histórico Escolar

Curso: DOUTORADO EM ECONOMIA DOMÉSTICA

Nome: ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ **Matrícula: 98173**

Nome do Pai: Gustavo Javier Cuenca Rotela

Nome da Mãe: Mirian Mabel Lopez

Nascimento: 05/08/1991 **Naturalidade:** Asuncion **Nacionalidade:** Paraguaio

Identidade: G437554-7 **Órgão de Expedição:** DPF

Graduação

Curso: ECONOMIA **Conclusão:** 26/04/2017

Estabelecimento: Universidad Nacional de Asunción

Local: San Lorenzo - Paraguai

Mestrado

Curso: MESTRADO EM ECONOMIA **Conclusão:** 01/10/2020

Instituição: Universidade Federal de Viçosa **Local:** Viçosa - MG

Doutorado

Título da Tese:

****

Data da Defesa: **********

Título Obtido: ********** **Data:** **********

Observações:

****

Curso: DOUTORADO EM ECONOMIA DOMÉSTICA

Nome: ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ **Matrícula: 98173**

Ano/Semestre	Código	Nome da Disciplina	Créditos	C.H.	Nota
2020/1	ECD 691	METODOLOGIA DE PESQUISA EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS	4	60	80
2020/1	ECD 720	FAMÍLIA: PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARES	4	60	82
2020/1	ECO 677	MODELOS DE ANÁLISE DE EFICIÊNCIA	4	60	95
2020/2	ADM 610	FEDERALISMO FISCAL E POLÍTICAS TRIBUTÁRIAS	4	60	90
2020/2	ECD 652	ESTUDOS POPULACIONAIS E DINÂMICA DEMOGRÁFICA	4	60	100
2020/2	ECD 797	SEMINÁRIO	2	30	S
2021/1	ECD 694	USO DE BASE DE DADOS QUANTITATIVOS NA PESQUISA SOCIAL	4	60	96
2021/1	ECD 797	SEMINÁRIO	2	30	S
2021/2	ECD 788	INSERÇÃO ACADÊMICA E CIENTÍFICA II	2	30	88
2022/1	ECD 799	PESQUISA	0	0	M
		Total:	**30**	**450**	

Avaliação do Rendimento Escolar

Conceito	Símbolo	Rend. %
Excelente	A	de 90 a 100
Bom	B	de 75 a 89
Regular	C	de 60 a 74
Reprovado	R	Abaixo de 60
Isenção	F	
Afastamento/Intercâmbio	G	
Avaliação Incompleta	I	
Cancelamento de Inscrição em Disciplina	J	
Trancamento de Matrícula	K	
Reprovação por Infrequência	L	
Matriculado	M	
Desempenho não-Satisfatório	N	
Aluno em Situação de Desligamento com Processo	O	
Matrícula Provisória	P	
Desempenho Satisfatório	S	
Disciplina em Andamento	Q	
Aproveitamento de Créditos	T	
Afastamento	Y	
Afastamento Especial	W	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Sesquicentenario de la Epopeya Nacional: 1864 – 1870 "Maestro Fermín López, una Lección para la Paz"

Promoción

Certificado

·gado a **ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ**,

haber aprobado los Módulos correspondientes a las Competencias Asociadas al Nivel 1 de la especialidad de Idioma Inglés, *para desempeñarse como Auxiliar, en el marco de la Formación Profesional, una carga horaria de* 460 *horas reloj, llevados a cabo en* el Ministerio de Defensa Nacional

Dado en la ciudad de Asunción, *a los* 22 *días del mes de* Noviembre *del año* 2016

Director/a de la Institución
Atanasio Bogado G.
Cnel. DCEM - Director

Supervisor/a de Control y Apoyo Administrativo
Julia Lezcano de Cáceres
Supervisora Administrativa Región 3

Secretario/a
Nidia E. Araujo Rojas
Secretaria

Interesado/a

Secretario/a
Lic. Oscar M. Rodríguez G.
Secretario - Supervisión

ɔto en el Registro Nº 2 en el Folio Nº 34 Anotado en el Folio Nº 111 del Registro de la Supervisión Administrativa 2 bajo el Nº 2250

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Sesquicentenario de la Epopeya Nacional: 1864 – 1870 "Maestro Fermín López, una Lección para la Paz"

Promoción

Certificado

gado a **ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ**,

haber aprobado los Módulos correspondientes a las Competencias Asociadas al Nivel 2 de la especialidad de Idioma Inglés, *para desempeñarse como Técnico, en el marco de la Formación Profesional,*

una carga horaria de 740 *horas reloj, llevados a cabo en* el Ministerio de Defensa Nacional

Dado en la ciudad de Asunción, *a los* 25 *días del mes de* julio *del año* 2017

Director/a de la Institución
Atanasio Bogado G.
Cnel. DCEM - Director

Supervisor/a de Control y Apoyo Administrativo
Julia Lezcano de Cáceres
Supervisora Administrativa Región 3

Secretario/a
Nidia E. Araujo Rojas
Secretaria

Interesado/a

Secretario/a
Lic. Oscar M. Rodríguez G.
Secretario - Supervisión

to en el Registro Nº 2 en el Folio Nº 41 Anotado en el Folio Nº 7 del Registro de la Supervisión Administrativa 3 bajo el Nº 92

Celpe Bras

Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros

CERTIFICADO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), nos termos da Portaria MEC nº 1.350, de 25 de novembro de 2010, tendo em vista o resultado do Exame aplicado entre os dias 28/05/2019 e 30/05/2019, outorga a ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ, de nacionalidade paraguaia, documento nºN425763, inscrição nº201901006361, o Certificado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras) em nível INTERMEDIÁRIO SUPERIOR, com validade, para todos os fins de direito, perante instituições nacionais e estrangeiras.

Certidão expedida às 13:49:17 do dia 20/11/2019.
Código de controle da certidão XUUvTjEx.eXI4NUFm.UHU4Z1Nh.T3JOUT09
A autenticidade desta Certidão Eletrônica pode ser verificada em celpebras.inep.gov.br/certificacao, em "Verificar Autenticidade da Certidão Eletrônica"

INEP MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES PÁTRIA AMADA BRASIL

IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Certificado

Certificamos que **ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ** concluiu o curso Produção escrita para o Exame Celpe-Bras nível B1, com carga horária de 32 horas, Número do Registro 642995, com nota 8.67, oferecido pelo Núcleo de Línguas da UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras - Português para Estrangeiros no período de 26/03/2019 a 16/05/2019.

Denise Martins de Abreu e Lima
Presidente do Programa IsF

Utilize um leitor de QR Code no código acima para validar este certificado ou use o código validador **0CE63BC9** em http://isfaluno.mec.gov.br/validador

CAPES

Ministério da Educação

IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Certificado

Certificamos que **ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ** concluiu o curso Familiarização com o exame Celpe-Bras nível B1, com carga horária de 32 horas, Número do Registro 541621, com nota 8.00, oferecido pelo Núcleo de Línguas da UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA no âmbito do Programa Idiomas sem Fronteiras - Português para Estrangeiros no período de 13/08/2018 a 03/10/2018.

Denise Martins de Abreu e Lima
Presidente do Programa IsF

Utilize um leitor de QR Code no código acima para validar este certificado ou use o código validador **D3CD9237** em http://isfaluno.mec.gov.br/validador

CAPES

Ministério da Educação

KENNEDY

Ministerio de Educación y Cultura

INSTITUTO KENNEDY

CERTIFICA QUE

Anibal David Cuenca López

atisfactoriamente el curso de Informática ***"Operador Millennium Básico"*** *realizado en la institución con carga horaria de* ***"120 horas"***

Asunción, 07 de Noviembre 2009

ado Lezcano Sosa
r Académico

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA
INSTITUTO "KENNEDY"
DIRECCIÓN
Asunción

Prof. Alan Butterworth Kennedy
Director General

KENNEDY

Ministerio de Educación y Cultura

INSTITUTO KENNEDY

CERTIFICA QUE

Anibal David Cuenca López

isfactoriamente el curso de Informática ***"Operador Millennium Avanzado"*** *realizado en la institución con carga horaria de* ***"120 horas"***

Asunción, 07 de Abril 2010

ado Lezcano Sosa
r Académico

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
INSTITUTO "KENNEDY"
DIRECCION
Asunción

Prof. Alan Butterworth Kennedy
Director General

Universidad Nacional de Asunción
Facultad de Ciencias Económicas

CERTIFICADO

A: **CUENCA LOPEZ ANIBAL**

Por su participación en el Curso de "Excel Financiero 2017". Realizado los días Sábados 25 de Marzo, 01 de Abril del 2017en el Aula Magna de la F.C.E U.N.A. Duración del curso 08:00 hs. reloj

Univ. Alán Espinola Villalba
Presidente Centro de Estudiantes

Ing. Patricia Lara Conigliaro
Profesora

REPÚBLICA DEL PARAGUAY

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CERTIFICADO

otorgado a

Aníbal David Cuenca López

articipación en el "Curso Taller en el uso de base de datos del programa de
que tuvo lugar en la FCE - UNA los días 22, 23, 24, 29 y 30 de agosto de 2016, con una carga de 15
loj, organizado por la Dirección de Investigación y Extensión.

San Lorenzo, 30 de agosto de 2016

con. Oscar Salvador Barrios Leiva
Director
ción de Investigación y Extensión

Prof. Dr. Adolfo Rodríguez Benítez
Decano

CONSTANCIA DE CONSULTOR ASOCIADO

Por la presente, se hace constar que el **Msc. Econ. Anibal David Cuenca López** con Cédula de Identidad N° 5.669.154, se desempeña como Consultor Asociado, bajo elcargo de **SENIOR ECONOMIC RESEARCHER ASSOCIATED,** en la Empresa Consultora **SN Business Consulting Group,** desde la fecha 06 de julio de 2020 hasta la actualidad, desempeñándose de manera colaborativa, proactiva, responsable y eficiente.

El Sr. Aníbal Cuenca ejerce las actividades de Investigador Económico Senior en las siguientes áreas: Desarrollo Económico, Políticas Públicas, Análisis Cuantitativo del Sector Real, Economía Doméstica, utilizando la Econometría Aplicada, y Análisis de Eficiencia de Instituciones y Programas de Inversión del Gobierno, utilizando el modelo Data Envelopment Analysis (DEA) y Análisis de negocios y proyectos de inversión.

Entre las actividades específicas del cargo se detallan:

1. Construcción de bases de datos.
2. Análisis estadísticos y/o econométricos utilizando softwares STATA y SPSS.
3. Análisis de variables macroeconómicas y microeconómicas.
4. Realización de investigaciones y reportes para empresas solicitantes de información macroeconómica.
5. Análisis de negocios y elaboración de proyectos de inversión.
6. Análisis Comercial y de Finanzas.

Se expide la presente constancia, para lo que hubiere lugar a pedido del interesado, a los 20 días del mes de febrero del 2022, en la Ciudad de Asunción, República del Paraguay.

Econ. Shirley M. Noguera B.
CEO, SN Business Consulting Group
RUC: 4246923-6

MENTU
ALIADOS

MENTU ALIADOS

CERRO CORÁ 2249 C/ 22 DE SETIEMBRE
+595 21 23 10 84

Asunción, 28 de enero de 2022.

Mentu Sociedad Simple
Hace constar que:

Anibal David Cuenca López con C.I N° **5.669.154** prestó servicios en nuestra empresa desde el 08/09/2021 hasta la fecha de hoy 28/01/2022, siendo su último cargo el de Analista de la unidad de Economía, retirándose por su propia voluntad.

Expido esta constancia para su eventual uso ante terceros.

Atentamente,

Silvia Fretes Carmagnola
Socia de Mentu

CPR
desarrollo organizacional

CERTIFICADO LABORAL Y PROFESIONAL

Certificamos que el Econ. Anibal David Cuenca López, con C.I. núm. 5.060.154, se ha desempeñado en la consultora como Analista de negocios desde día 05 de mayo del 2021 hasta el día 07 de septiembre del 2021.

El mismo se retiró voluntariamente y así continuar con otras áreas dentro de su desarrollo profesional.

Se expide el siguiente certificado a pedido del interesado y para lo que hubiere lugar en la Ciudad de Asunción a los 07 días del mes de septiembre del 2021.

CHRISTYAN PÉREZ

DIRECTOR C.P.R. Consultora.

M. Mellones N° 1479 | T. +595 21 623 491 | C. +595 986 280 057 | cperez@perezreyes.com | www.perezreyes.com
Asunción, Paraguay

DECLARAÇÃO DE TRABALHO

Em nome da empresa I9 Vestting, declaramos para todos os fins que o Sr. Anibal David Cuenca López, inscrito no CPF sob o nº 704.944.056-60, no RNM nº G437554-7 e Passaporte nº N425763 trabalhou nesta empresa com vínculo de emprego, desde 18 de fevereiro de 2018 até 30 de dezembro de 2019.

Referido funcionário ocupou o cargo de assistente de administração, cumprindo de segunda a sexta-feira, a jornada de trabalho das *14:00 às 18:00 horas.*

O funcionário exerceu as seguintes atividades relacionadas ao pagamento de salários e de dívidas, elaboração de informes e índices financeiros, fluxo de tesouraria, análise de rácios financeiros, cobrança de faturas, relatórios contabilísticos, elaboração e execução de orçamento e outras diligências administrativas.

Por ser esta a expressão da verdade, firmo a presente declaração.

Muriaé, Minas Gerais, 16 de fevereiro de 2022

Diego Lópes Santos
Diretor de Recursos Humanos
Travessa Sagrados Corações 40/20
Telefone: +55(32)8441-7052

DECLARACIÓN DE TRABAJO

En representación de la empresa I9 Vestting, declaramos para todos los fines que el señor Anibal David Cuenca López, registrado con CPF bajo el nº 704.944.056-60, RNM nº G437554-7 y Pasaporte nº N425763 prestó servicios laborales a la empresa durante el período de 18 de febrero de 2018 al 30 de diciembre de 2019.

Dicho empleado ocupaba el cargo de auxiliar administrativo, laborando de lunes a viernes, de 14:00 a 18:00 horas.

El empleado realizó las siguientes actividades relacionadas con el pago de salarios y deudas, elaboración de informes e índices financieros, flujo de caja, análisis de ratios financieros, cobro de facturas, informes contabilidad, elaboración y ejecución de presupuestos y otras actividades administrativas.

Como esta es la expresión de la verdad, firmo esta declaración.

Muriaé, Minas Gerais, 16 de febrero de 2022

Diego Lópes Santos
Director de Recursos Humanos
Travessa Sagrados Corações 40/20
Teléfono: +55(32)8441-7052

CERTIFICADO DE TRABAJO

Por la presente, se hace constar que el Señor Aníbal David Cuenca López, de nacionalidad paraguaya, con cédula de identidad N° 5.669.154, ha prestado sus servicios laborales como asistente administrativo, en el Supermercado *Mucho Más*, desde la fecha 4 de julio del 2016 hasta el 31 de marzo del 2021.

Obs: entre los meses de marzo a diciembre del 2018 el Señor Aníbal David Cuenca López estuvo ausente de las actividades laborales por motivos académicos retomando sus actividades el 7 de enero del 2019.

Se expide el presente certificado a pedido del interesado, para trámites en lo que hubiere lugar, en la ciudad de Luque, República del Paraguay, a los diez días del mes de agosto del año dos mil veintiuno.

María Elizabeth Velázquez
Gerente General
C.I. N° 891.171
Tel: (0961) 293-257

MUCHO MAS S.A.
Av. Alcides M. Arano de Lara
Tel: 694 020

Universidad Nacional de Asunción

Facultad de Ciencias Económicas

CONSTANCIA

El Secretario de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción Lic. Víctor Ramón Noguez Espínola HACE CONSTAR que ANIBAL DAVID CUENCA LÓPEZ, con cédula de identidad civil N° 5.669.154, dentro del marco del Contrato de Servicios Estadísticos entre el Banco Central del Paraguay y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, realizó Tareas de Estudio Económico Especial para el cambio del año base de las Cuentas Nacionales y del Índice de Precios al Consumidor en el Departamento de Estadísticos del Sector Real desde julio a diciembre de 2017.----------

A pedido de la parte interesada se expide la presente constancia, en la ciudad de San Lorenzo, República del Paraguay, a los veintinueve días del mes de enero del año dos mil dieciocho.----------

LIC. VÍCTOR RAMÓN NOGUEZ ESPÍNOLA
Secretario de la Facultad

Estudios Económicos

CONSTANCIA

CONSTE: Que el Sr. **Anibal David Cuenca López** con CIC N° 5.669.154, realizó Tareas de Apoyo dentro del marco del Contrato de Servicios Estadísticos entre el Banco Central del Paraguay y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción, para el cambio del año base de las Cuentas Nacionales y del Índice de Precios al Consumidor. Estas tareas fueron desarrolladas en el Departamento de Estadísticas del Sector Real desde el 03 de julio de 2017 al 31 de diciembre de 2017.

Se expide la presente constancia, a pedido del interesado, en la ciudad de Asunción, Capital de la República del Paraguay, a los veintisiete días del mes de diciembre del año dos mil diecisiete.

RODI P. OZUNA P.
División Cuentas Nacionales Anuales
Jefe

BANCO CENTRAL DEL PARAGUAY
Dpto. Estadísticas del Sector Real
ASUNCION

CÉSAR D. YUNIS Y.
Dpto. Estadísticas del Sector Real
Director

CONSTANCIA DE TUTORIA ACADEMICA

Se hace constar que el **Univ. Aníbal David Cuenca Lopez,** con cédula de identidad civil N° 5.669.154.-, se ha desempeñado en forma satisfactoria como tutor de ejercicios en la Cátedra Macroeconomía II, 5to.semestre, turno mañana en la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCE-UNA), bajo la orientación de la Profesora Asistente de dicha Cátedra Econ. Ana Leticia Carosini Ruiz-Díaz, en el periodo lectivo correspondiente al primer semestre del año 2017.

Se expide la presente constancia de tutoría a los treinta días del mes de junio del año 2017, a pedido del interesado y para lo que hubiere lugar.

PROF. ECON. ANA LETICIA CAROSINI RUIZ-DIAZ
Profesora Asistente Cátedra Macroeconomía II – FCE-UNA

CONSTANCIA LABORAL

Por la presente hago constar que el economista Aníbal David Cuenca López, de nacionalidad paraguaya, con Cédula de Identidad N° 5.669.154, ha prestado sus servicios profesionales como *Asistente de investigación* en el periodo de abril a junio de 2017, con total satisfacción de la contratante.

Se expide este documento para lo que hubiere lugar, el dieciséis de junio de dos mil diecisiete.

Marcela Achinelli

Marcela Fernanda Achinelli Báez

Economista

C.I.N° 3.550.647

CONSTANCIA DE PASANTIA UNIVERSITARIA

La Dirección de Investigación y Extensjón Universitaria de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción (FCE-UNA) extiende la presente constancia al **UNIV. ANIBAL DAVID CUENCA LOPEZ,** alumno del décimo semestre de la carrera de economía, por el trabajo realizado en carácter de Pasantía, realizado desde el 01 de marzo al 27 de abril de 2017.

La colaboración del alumno se ha enmarcado en el proyecto de *Seguimiento a Egresados (SE)*, realizando así tareas técnicas como administrativas por un total de 150 (ciento cincuenta) horas, bajo la orientación de la Prof. Econ. Marcela Achinelli Báez.

A continuación, se detallan las actividades desarrolladas por área:

Seguimiento a Egresados: A partir de datos del Rectorado UNA		
Actividades	**Técnicas**	**Administrativas**
1. Documentación física y digital de SE	X	
2. Revisión del estado del arte de SE	X	
3. Identificación de variables (Manejo de Excel y SPSS)	X	
4. Tablas y Gráficos de Frecuencias (SPSS)	X	
5. Preparación de documento final	X	
Seguimiento a egresados: a partir de encuestas a egresados 2016		
1. Toma de encuestas SE	X	
2. Carga de encuestas en SPSS	X	

Trabajos varios en diversas áreas

Actividades	**Técnicas**	**Administrativas**
1. Formato y codificación de artículos científicos en Macromedia	X	
2. Llamadas telefónicas para captura de encuesta a empleadores		X
3. Archivo digital en el Drive ordenado del proyecto "Impacto económico de la aprobación de la Soja Transgénica en Paraguay"		X

Dada en el Campus Universitario de la ciudad de San Lorenzo, a los doce días del mes de mayo del año dos mil diecisiete.

Prof. Econ. Justo Camacho
Director

Marcela Achinelli
Prof. Econ. Marcela Achinelli
Prof. Orientadora

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

CONSTANCIA DE TUTORIA ACADEMICA

Se hace constar que el **Univ. Anibal David Cuenca López**, con cédula de identidad civil número: 5.669.154 se ha desempeñado en forma satisfactoria como tutor en la Cátedra Metodología de las Ciencias Sociales, 2do semestre, turno mañana en la Escuela de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional De Asunción, bajo la orientación de la Profesora de dicha Cátedra Graciela Bernal Macchi, en el periodo lectivo correspondiente al segundo semestre del año 2016

PROF. ECON. GRACIELA BERNAL MACCHI
CÁTEDRA METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Anexos publicaciones en periódicos económicos

pulso financiero 1008 AÑO 4

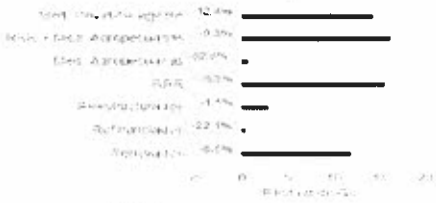
Actividad incide en mejora de cartera de créditos renegociados

Al cierre del tercer trimestre, la mejora de la actividad pese a las presiones inflacionarias sigue incidiendo de forma de la cartera de créditos Renovados, Refinanciados y Reestructurados (RRR), que tiene el 15,7% de la cartera total y continúa reduciéndose en términos interanuales.

El análisis por componentes de la RRR muestra que la cartera de créditos renovados, de mayor participación en el total, se ubicó en Gs. 11,2 billones, lo cual significa una caída del 6,5%. Por su parte, los créditos refinanciados se redujeron en más del 22% hasta Gs. 382,2 mil millones, mientras que los reestructurados cayeron en 1,1% a Gs. 2,9 billones.

Por el lado de la cartera con medidas transitorias para el sector agropecuario, cuyos ingresos de exportación continúan viéndose favorecidos por los precios altos, cayó en más del 62% interanual. Mientras tanto, la cartera vigente acogida a las medidas excepcionales adoptadas por la pandemia se redujo en 12,4%, aunque presenta un retraso de 5,7% superior a la morosidad total, lo que refleja que existen sectores que no logran consolidar sus ingresos y cumplir con sus compromisos.

Cartera RRR y medidas transitorias al sector agropecuario



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA CON DATOS DEL BANCO CENTRAL DEL PARAGUAY

Creciente inflación en Brasil genera preocupación regional

Inflación Mensual del Brasil

FUENTE: INSTITUTO BRASILEÑO DE GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA

La inflación de octubre de Brasil alcanzó 1,25% cifra no vista desde el 2002 según el Instituto Brasileño de Geografía y Estadísticas (IBGE). Dicho aumento es explicado en parte por el alza de los precios internacionales de los commodities y del petróleo.

Con este resultado, el gigante sudamericano acumula una inflación de 8,24%, lo que preocupa a las autoridades brasileñas ya que está por encima de su meta de inflación anual de 5,25%.

La mayor variación mensual tuvo el sector de transporte con un incremento de 2,62% en donde los combustibles aumentaron 3,21%.

Atendiendo esta situación y pretendiendo controlar la suba de precios, el Comité de Política Monetaria del Banco Central Brasil (COPOM) elevó su tasa de política monetaria a 7,75% un incremento de 1,5 puntos porcentuales.

La inflación brasileña contribuye a que la de América Latina también se encuentre en niveles elevados, afectando a los hogares de bajo ingreso que destinan una mayor proporción de sus ingresos a alimentos.

Informalidad laboral reduce calidad de vida y aportes a la seguridad social

Según los datos el Instituto Nacional de Estadística del 4to trimestre del 2020, las empresas que empleaban entre 2 a 5 personas presentan una tasa de informalidad laboral del 79,5%, lo que significaría que más de 700.000 personas no aportan a el sistema de seguridad social contributivo (IPS).

El IPS deja de percibir aproximadamente USD 58.397.861 mensuales a causa de la informalidad de este tipo de empresas. Además, el ingreso promedio de la ocupación principal de los empleados informales es inferior al salario mínimo legal en Gs. 787.872.

El menor nivel de ingreso afectaría directamente al desarrollo pleno de las personas considerando que repercute en su calidad de vida, niveles de pobreza, desigualdad de oportunidades para ellas y sus descendientes, menor acceso a servicios tales como los básicos, la educación, la salud, entre otros.

A fin de mitigar el impacto negativo, es importante la aplicación de políticas públicas integrales que además de aumentar la formalización mejoren la estructura productiva para la generación de trabajo decente.

FUENTE: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA (INE)

MENTU .com.py
Si querés rentar este material denominado o tenés alguna sugerencia pedí contactarnos al correo
contacto@mentu.com.py · 0981 951 442

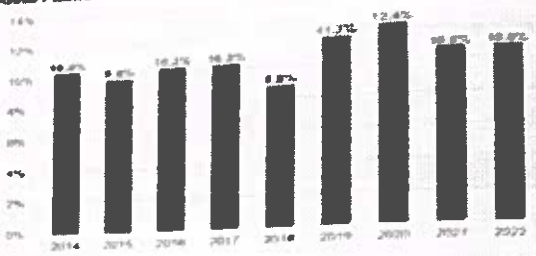
LPI LA PARAGUAYA Inmobiliaria S.A.

COMENTARIO

La educación en el PGN 2022

ECONOMIA@
MENTU.COM.PY

Gasto Público en educación como porcentaje del PGN, 2014-2022.



Fuente: PGN - Ministerio de Hacienda

> **Para** reducir el daño causado por la pandemia a la escolaridad de los estudiantes es prioritario asignar mayores recursos al sistema educativo para mejorar las instalaciones educativas".

En el ámbito la educación integral y permanente está garantizado por la Constitución Nacional para todos los ciudadanos, además de estar ratificado por normativas internacionales para que todos puedan acceder a una educación de calidad y en igualdad de condiciones. Ello requiere de la asignación de recursos apropiados y un uso eficiente de los mismos.

La inversión en educación en Paraguay está por debajo de lo recomendado por organismos internacionales y de continuar esta tendencia la limitada formación de capital humano no será suficiente para lograr mayores tasas de crecimiento y calidad de vida, ni para obtener el mayor beneficio del bono demográfico.

LA EDUCACIÓN ES CLAVE PARA EL DESARROLLO

La educación es un factor determinante para alcanzar el desarrollo en los países. Una sociedad con mayor escolarización y capacitación funda la base para el progreso técnico, desarrollo innovativo, y mejores estándares de competitividad y productividad. Además, el Estado también se beneficia de ciudadanos más educados, pues estos se vuelven partícipes políticos con capacidad crítica en las decisiones que afecta al bienestar general de la sociedad.

La productividad y el desarrollo económico están asociados no solamente al aumento de la inversión en educación sino también a la calidad de esta.
A nivel individual, una mejor educación está vinculada al acceso a un empleo en el sector formal que ofrece mayores beneficios con relación al sector informal, ya que los salarios promedios son superiores, y acceso a la seguridad social, además los individuos con mayor escolaridad presentan mejores estándares de vida con relación a la población menos escolarizada.

Según los datos del INE, la población ocupada con educación universitaria presenta menores tasas de informalidad laboral con relación a la población con menos años de escolaridad, y en este segmento poblacional, el salario promedio del sector formal es 2,8 veces superior al sector informal.

La educación de calidad también produce otros beneficios a la población como, reducción de la mortalidad infantil gracias a la educación materna, mejoras tecnológicas gracias al avance del conocimiento. Además, las poblaciones más instruidas están asociadas a menores tasas de criminalidad y violencia.
Así también, la inversión educativa actual aumenta las oportunidades de las generaciones futuras, en ese sentido, la educación de los padres incide en el desarrollo cognitivo de los niños, reduce la probabilidad de realizar trabajo infantil y la deserción escolar, y disminuye la pobreza y la desigualdad.

GASTOS EN EDUCACIÓN EN PARAGUAY

Los recursos asignados al sector educativo por parte del Gobierno Central fueron en promedio del 10,6% del PGN durante el período de 2014 al 2021 mientras que los recursos previstos para educación para el período de 2022 representan el 10,8% (Gs 10.500 mil millones) del presupuesto total del Estado; cifra superior en términos absolutos al gasto en educación del 2021 que alcanzó Gs 9.945 mil millones, aunque inferior al monto del 2020 que ascendía a Gs 10.671 mil millones.

Del total del presupuesto para educación para el 2022, el 91,2% (Gs 9.574 mil millones) corresponde a gastos corrientes que incluyen, entre otros, el pago de salarios de docentes y funcionarios del sector educativo, y solamente 8,8% (Gs 925 mil millones) sería destinado a gastos de capital o inversiones.

El presupuesto destinado a la educación paraguaya está por debajo de las recomendaciones de organismos internacionales, que señalan que el mismo debería estar entre el 6% y el 10% del PIB. En ese sentido, según los datos del Ministerio de Hacienda y el Banco Central, el gasto promedio en educación fue del 3,5% del PIB durante el período 2014-2020, y según estimaciones para el año 2021 ese gasto apenas alcanzaría el 3,6% del PIB.

Dicho presupuesto sería insuficiente para lograr buenos resultados considerando que la educación paraguaya sufre un importante déficit de infraestructura que se ha evidenciado con la crisis sanitaria del Covid-19 del 2020. Existe un elevado número de instituciones que disponían de las instalaciones mínimas para atender a los estudiantes a través de las clases virtuales; carencia que ha reforzado a la vuelta a clase presenciales en 2021 dado que los establecimientos educativos no contaban con los elementos y equipos necesarios para desarrollar las clases normalmente.

Según el Banco Mundial, el que los niños y adolescentes no participen de las clases presenciales inducirá a una caída de aprendizaje, lo que pondría en peligro los avances registrados en los últimos años en materia educativa, provocando pérdidas en acumulación en capital humano de millones de estudiantes a nivel global e impactando en los futuros niveles de productividad.

Por tanto, para reducir el daño causado por la pandemia a la escolaridad de los estudiantes es prioritario asignar mayores recursos al sistema educativo para mejorar las instalaciones educativas, adquisición de materiales didácticos, capacitación del personal docente y ampliar la tecnología educativa en general.

Sin embargo, no solo hay que asegurar que los estudiantes asistan a la escuela y culminen su etapa escolar, sino que desarrollen capacidades y habilidades cognitivas y socioemocionales necesarias para su pleno desarrollo personal y que les permita insertarse en el mercado laboral en el futuro.

Cédula de Identidad Civil

APELLIDOS, NOMBRES
CUENCA LOPEZ
ANIBAL DAVID

FECHA DE NACIMIENTO
05-08-1991

SEXO
Masculino

LUGAR DE NACIMIENTO
ASUNCION

FECHA DE VENCIMIENTO
21-03-2026

5669154

IC: 022-21011992-041 UBICACION: PN-11-21-001-154

NACIONALIDAD: PARAGUAYA

ESTADO CIVIL: SOLTERO FECHA DE EMISION: 21-03-2016

IDPRY5669154<<8<<<<<<<<<<<<<<<
9108057M2603210PRY<<<<<<<<<<<6
CUENCA<LOPEZ<<ANIBAL<DAVID<<<<

C.P. Gloria Morales
Oficina de Auditoría Operativa

VISTO - AUDITORIA INTERNA
Art. 54° - Decreto N° 21909/03
No implica análisis detallado de su contenido