Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS
UNIDAD EJECUTORA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS

"EXPANSIÓN DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS 5 AÑOS A NIVEL NACIONAL: ALCANCE AMPLIADO"

LICITACIÓN POR CONCURSO DE OFERTAS SBE N° 03/2021 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS PARA EDUCADORES" - PLURIANUAL - ID N° 400.832

ACTA DEL COMITÉ DE EVALUACIÓN

En la ciudad de Asunción, Capital de la República del Paraguay, a los 17 días del mes de noviembre de 2021, se reúne el Comité de Evaluación, a fin de proceder al análisis de las ofertas presentadas en el marco de la LICITACIÓN POR CONCURSO DE OFERTAS SBE N° 03/2021 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS PARA EDUCADORES" - PLURIANUAL - ID N° 400.832, realizada en el marco del Programa "Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional: alcance ampliado"

En este sentido, resulta importante destacar que el Comité de Evaluación de Ofertas ha sido constituido por Resolución UEPP N° 360/2021 de fecha 15 de noviembre de 2021, indicándose que el mismo estará conformado por: Edgar Osvaldo Valenzuela Duarte, de la Coordinación de Asesoría Legal, Tatiana Elizabeth Galdona Rodríguez, de la Coordinación de Administración y Finanzas y Tammy Elizabeth Rodríguez Cañete, de la Dirección General de Educación Inicial, y las partes fueron notificadas en fecha 15 de noviembre del corriente.

La evaluación fue realizada en base a lo establecido en el Art. 26 de la Ley 2051/03 de "Contrataciones Públicas", y el Art. 61 del Decreto Nº 21.909/03 que reglamenta la Ley Nº 2051/03 "De Contrataciones Públicas" y el Decreto Nº 5.174 por el cual se modifican algunos artículos del Decreto Nº 21.909/03 y demás disposiciones concordantes.

1. DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA:

El presente llamado se encuentra prevista en el PAC por un monto total igual a Gs. 500.000.000 Gs. (Guaraníes quinientos millones) y previsto para el año 2021 la suma de 100.000.000 (Guaraníes cien millones), del Programa: 2-1-5 "EXPANSIÓN DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS 5 AÑOS A NIVEL NACIONAL: ALCANCE AMPLIADO". Los rubros a afectar son 336 "TEXTOS DE ENSEÑANZA", Fuente de Financiamiento 30 del Presupuesto General de la Nación del presente Ejercicio Fiscal.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

2. ACTA DE APERTURA:

En fecha 9 de noviembre de 2021, se llevó a cabo la Subasta a la Baja Electrónica, al Acta de la Sesión Virtual SBE N° 400832 se encuentra disponible en el Sistema de Información de las Contrataciones Públicas (SICP), en la misma se visualiza: Ítems ganados por Proveedor, lo cual se expone a continuación:

Items Ganados por Proveedor

Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.

Item	Precio Ganador
1 - Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	25.360.000
2 - Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el ámbito del nivel inicial.	23.800.000
3 - Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	23.960.000
4 - a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	23.990.000
5 - b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	19.190.000
6 - Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.	24.000.000
7 - Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	23.990.000

Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.

Item	Precio Ganador
9 - Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.	23.115.500
12 - Didáctica de la Expresión Plástica	17.200.000
13 - Didáctica de la Expresión Musical y Corporal	17.330.000
15 - Didáctica del Medio Natural.	17.400.000
19 - a. Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.	22.500.000
20 - b. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.	21.000.000

Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.

Item	Precio Ganador
8 - Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.	16.199.000
10 - Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.	23.116.960
11 - Didáctica de las Matemáticas	17.469.920
14 - Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	17.040.000
16 - Didáctica del Medio Social y Cultural	22.640.000
17 - Teatro Infantil	17.280.000
18 - Los textos orienten proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial. Los textos orienten proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.	18.500.000

En fecha 11 de noviembre de 2021, a las 10:30 horas, se llevó a cabo el Acto de Apertura Física de las Ofertas, según el siguiente detalle:

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

3. **Apertura de las ofertas presentadas en la fecha y hora indicada en el PBC**

En virtud a lo establecido en el SICP, se procede a la apertura de sobres, dejándose expresa constancia de las siguientes ofertas abiertas en el presente acto:

1	80036446-5	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.	licitaciones@grupoatlasrepresentaciones
2	80018408-8	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	ventas@etp.com.py
3	80075145-0	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	licitaciones@editorialenalianza.com.py

4. **Verificación cuantitativa de los documentos presentados:**

Una vez detalladas las ofertas presentadas en tiempo, se procede a la verificación del contenido de las mismas. Resulta importante destacar que, de conformidad a lo establecido en el Art. 24° de la Ley N° 2051/03 y el ART. 57 DEL DECRETO 2992/19, la verificación realizada en este acto es de carácter preliminar y meramente cuantitativa, correspondiendo al Comité de Evaluación de Ofertas realizar el análisis respecto al contenido de los mismos y su cumplimiento respecto a lo requerido en las bases de la contratación. La verificación cuantitativa de los documentos presentados es detallada a continuación:

Oferentes	Formulario de Oferta debidamente Firmado	Documento que acredita la identidad y la representación del firmante de la oferta	Declaración Jurada del Artículo 40	Garantía de Mantenimiento de Oferta
ATLAS REPRESENTACIONES S.A.	SI	SI	SI	Moneda de la oferta: Guaraníes Monto total de la oferta: 416.425.120 Tipo de Garantía: POLIZA DE SEGURO Empresa Aseguradora: Fenix Seguros Monto total asegurado Gs.: 24.000.000 Vigencia de la Póliza: De 8/11/2021 a 5/05/2022, 151 días
EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	SI	SI	SI	Moneda de la oferta: Guaraníes Monto total de la oferta: 297.904.240 Tipo de Garantía: POLIZA DE SEGURO Empresa Aseguradora: Royal Seguros S.A. Monto total asegurado Gs.: 20.900.000 Vigencia de la Póliza: De 8/11/2021 a 7/05/2022, 180 días
EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	SI	SI	SI	Moneda de la oferta: Guaraníes Monto total de la oferta: 419.199.260 Tipo de Garantía: POLIZA DE SEGURO Empresa Aseguradora: Alfa S.A Monto total asegurado Gs.: 25.000.000 Vigencia de la Póliza: De 8/11/2021 a 7/05/2022, 180 días

Oferentes	Páginas foliadas	Constancia del SICE N°	Muestras
ATLAS REPRESENTACIONES S.A.	119	1669850	SI
EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	0	1669810	SI
EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	96	1669172	SI

El representante de la firma Ediciones Técnicas Paraguayas deja la siguiente observación: la oferta está foliada con 14 páginas.

3

3. OBSERVACIONES DEL ACTA DE APERTURA:

El representante de la firma Ediciones Técnicas Paraguayas deja la siguiente observación: la oferta está foliada con 14 páginas.

Atendiendo que, la observación realizada por el representante de la firma Ediciones Técnicas Paraguayas, no requiere análisis por parte del Comité de Evaluación, se procede a continuar con la evaluación de las ofertas presentadas.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

4. VERIFICACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA DOCUMENTACIÓN BÁSICA DE CARÁCTER SUSTANCIAL:

De acuerdo al Método de Evaluación establecido en el Decreto N° 2992/2019 y en el Pliego de Bases y Condiciones, se procede a verificar el cumplimiento de las ofertas presentadas respecto a las documentaciones básicas de carácter sustancial solicitada, conforme se observa en el siguiente cuadro:

Documentos Sustanciales	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
1. Formulario de Oferta (*)	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
2. Garantía de Mantenimiento de Oferta (*)	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
Oferentes Individuales. Personas Físicas			
3. Fotocopia simple de la Cédula de Identidad del firmante de la oferta (*)	N/A	N/A	N/A
4. Constancia de inscripción en el Registro Único de Contribuyentes – RUC (*)	N/A	N/A	N/A
5. En el caso que suscriba la oferta otra persona en su representación, deberá acompañar una fotocopia simple de su cédula de identidad y una fotocopia simple del poder suficiente otorgado por Escritura Pública para presentar la oferta y representarlo en los actos de la licitación. No es necesario que el Poder esté inscripto en el Registro de Poderes. (*)	N/A	N/A	N/A
Oferentes Individuales. Personas Jurídicas			
6. Fotocopia simple de los documentos que acrediten la existencia legal de la persona jurídica tales como la Escritura Pública de Constitución y protocolización de los Estatutos Sociales. Los estatutos deberán estar inscriptos en la Sección Personas Jurídicas de la Dirección de Registros Públicos. (*)	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE
7. Constancia de inscripción en el Registro Único de Contribuyentes. – RUC (*)	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE
8. Fotocopia simple de los documentos de identidad de los representantes o apoderados de la sociedad.(*)	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE
9. Fotocopia simple de los documentos que acrediten las facultades del firmante de la oferta para comprometer al oferente. Estos documentos pueden consistir en: un poder suficiente otorgado por Escritura Pública (no es necesario que esté inscripto en el Registro de Poderes); o los documentos societarios que justifiquen la representación del firmante, tales como las actas de asamblea y de directorio en el caso de las sociedades anónimas. (*)	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE
Constancia SIPE N°	1669810	1669172	1669850

Conforme a la verificación de documentos de carácter sustancial cabe destacar lo siguiente:

Los documentos sustanciales cuyo cumplimiento se ha acreditado a través del SIPE, fueron verificados a través del Sistema de Información de Proveedores del Estado (SICP) y se confirma que los mismos son suficientes y están de acuerdo con lo solicitado en el Pliego de Bases y Condiciones.

Se procede asimismo a verificar si el oferente registra datos en el Registro de Inhabilitados del Sistema de Información de las Contrataciones Públicas (SICP) y se constata que no se halla inhabilitado por la DNCP.

Los oferentes EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A. cumplen con todos los requisitos de carácter sustancial razón por la cual sus ofertas se encuentran calificadas para pasar a la siguiente etapa de análisis.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

5. ANÁLISIS DE LOS PRECIOS OFERTADOS

Siguiendo el método de evaluación establecido en el numeral 1 *Análisis de los precios ofertados*, de la sección REQUISITOS DE CALIFICACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN del PBC, el Comité de Evaluación solicita, mediante Nota CE N° 7/2021 de fecha 18 de noviembre de 2021, solicitando la aceptación del error aritmético a la oferta presentada por EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., de conformidad al Artículo 46. del Decreto Reglamentario N° 2992/19 *"POR LA CUAL SE REGLAMENTA LA LEY 2051/03 DE CONTRATACIONES PÚBLICAS Y SU MODIFICATORIA LA LEY N° 3439/2007"* que reglamenta: *"Periodo de validez de las ofertas, Las ofertas serán válidas por el plazo especificado en el pliego de bases y condiciones y computado a partir de la fecha de apertura de ofertas. Este periodo de validez implicará los siguientes compromisos por parte del oferente durante dicho plazo: inciso c) Aceptar la corrección de errores aritméticos de su oferta, en caso de existir"*; respondiendo el oferente en tiempo y forma, aceptando la corrección realizada quedando la oferta de la siguiente manera:

EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.									
Ítem	**Código de Catálogo**	**Descripción del Bien**	**Unidad de Medida**	**Presentación**	**Cantidad**	**Marca**	**Procedencia**	**Precio Unitario**	**Precio Total**
1	55101509-040	Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	158.500	25.360.000
2	55101509-040	Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el ámbito del nivel inicial.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	148.750	23.800.000
3	55101509-040	Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	149.750	23.960.000
4	55101509-040	a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	149.937	23.989.920
5	55101509-040	b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	119.937	19.189.920
6	55101509-040	Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	150.000	24.000.000
7	55101509-040	Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	Unidad	Unidad	160	Brujas	Argentina	149.937	23.990.000

5

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Seguidamente se realiza la comparación y análisis de la oferta presentada, el detalle de las ofertas se encuentra en el **Anexo "CUADRO COMPARATIVO DE OFERTAS".**

4.1 ANÁLISIS DE LOS PRECIOS OFERTADOS

El Comité de Evaluación procede a analizar los precios ofertados por las firmas EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A., del referido análisis se aprecia que los ítems que se detallan a continuación, se encuentran dentro de los rangos de precios referenciales, por lo cual no se solicita el desglose de su composición.

EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.									
Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentación	precio unitario referencial	Cantidad	Precio unitario (IVA incluido)	Precio total (IVA incluido)	% variación
1	55101509-040	Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el Ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	unidad	unidad	160.000	160	158.500	25.360.000	-0,94%
2	55101509-040	Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el Ámbito del nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	148.750	23.800.000	-0,83%
3	55101509-040	Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	149.750	23.960.000	-0,17%
4	55101509-040	a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	unidad	unidad	150.000	160	149.937	23.989.920	-0,04%
5	55101509-040	b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	unidad	unidad	120.000	160	119.937	19.189.920	-0,05%
6	55101509-040	Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.	unidad	unidad	150.000	160	150.000	24.000.000	0,00%
7	55101509-040	Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	unidad	unidad	150.000	160	149.937	23.989.920	-0,04%
8	55101509-040	Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.	unidad	unidad	102.481	160	102.481	16.396.960	0,00%
9	55101509-040	Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.	unidad	unidad	144.481	160	144.481	23.116.960	0,00%
10	55101509-040	Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.	unidad	unidad	144.481	160	0	0	0,00%
11	55101509-040	Didáctica de las Matemáticas	unidad	unidad	109.481	160	109.375	17.500.000	-0,10%
12	55101509-040	Didáctica de la Expresión Plástica	unidad	unidad	108.481	160	108.481	17.356.960	0,00%
13	55101509-040	Didáctica de la Expresión Musical y Corporal	unidad	unidad	108.400	160	0	0	0,00%
14	55101509-040	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	unidad	unidad	108.481	160	108.481	17.356.960	0,00%
15	55101509-040	Didáctica del Medio Natural.	unidad	unidad	108.481	160	0	0	0,00%
16	55101509-040	Didáctica del Medio Social y Cultural	unidad	unidad	141.923	160	0	0	0,00%
17	55101509-040	Teatro Infantil	unidad	unidad	108.293	160	0	0	0,00%
18	55101509-040	Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial. Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.	unidad	unidad	119.307	160	118.750	19.000.000	-0,47%

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

19	55101509-040	a. Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.	unidad	unidad	143.040	160	143.040	22.886.400	0,00%
20	55101509-040	b. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.	unidad	unidad	131.040	160	0	0	0,00%
Total								297.904.000	

ATLAS REPRESENTACIONES S.A.									
Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentación	precio unitario referencial	Cantidad	Precio unitario (IVA incluido)	Precio total (IVA incluido)	% variación
1	55101509-040	Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el Ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	unidad	unidad	160.000	160	158.993	25.438.880	-0,63%
2	55101509-040	Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el Ámbito del nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	148.996	23.839.360	-0,67%
3	55101509-040	Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	149.781	23.964.960	-0,15%
4	55101509-040	a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	unidad	unidad	150.000	160	149.968	23.994.880	-0,02%
5	55101509-040	b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	unidad	unidad	120.000	160	120.312	19.249.920	0,26%
6	55101509-040	Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.	unidad	unidad	150.000	160	150.625	24.100.000	0,42%
7	55101509-040	Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	unidad	unidad	150.000	160	153.125	24.500.000	2,08%
8	55101509-040	Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.	unidad	unidad	102.481	160	101.250	16.200.000	-1,20%
9	55101509-040	Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.	unidad	unidad	144.481	160	144.471	23.115.360	-0,01%
10	55101509-040	Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.	unidad	unidad	144.481	160	144.481	23.116.960	0,00%
11	55101509-040	Didáctica de las Matemáticas	unidad	unidad	109.481	160	109.218	17.474.880	-0,24%
12	55101509-040	Didáctica de la Expresión Plástica	unidad	unidad	108.481	160	107.500	17.200.000	-0,90%
13	55101509-040	Didáctica de la Expresión Musical y Corporal	unidad	unidad	108.400	160	108.312	17.329.920	0,00%
14	55101509-040	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	unidad	unidad	108.481	160	106.875	17.100.000	-1,48%
15	55101509-040	Didáctica del Medio Natural.	unidad	unidad	108.481	160	108.750	17.400.000	0,00%
16	55101509-040	Didáctica del Medio Social y Cultural	unidad	unidad	141.923	160	142.500	22.800.000	0,00%
17	55101509-040	Teatro Infantil	unidad	unidad	108.293	160	108.750	17.400.000	0,00%
18	55101509-040	Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial. Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.	unidad	unidad	119.307	160	116.875	18.700.000	-2,04%
19	55101509-040	a. Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.	unidad	unidad	143.040	160	140.625	22.500.000	-1,69%
20	55101509-040	b. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.	unidad	unidad	131.040	160	131.250	21.000.000	0,00%
Total								416.425.120	

7

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EDITORIAL EN ALIANZA S.A.									
Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentación	precio unitario referencial	Cantidad	Precio unitario (IVA incluido)	Precio total (IVA incluído)	% variación
1	55101509-040	Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el Ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	unidad	unidad	160.000	160	158.750	25.400.000	-0,78%
2	55101509-040	Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el Ámbito del nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	148.812	23.809.920	-0,79%
3	55101509-040	Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	149.812	23.969.920	-0,13%
4	55101509-040	a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	unidad	unidad	150.000	160	150.000	24.000.000	0,00%
5	55101509-040	b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	unidad	unidad	120.000	160	119.993	19.198.880	-0,01%
6	55101509-040	Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.	unidad	unidad	150.000	160	172.500	27.600.000	15,00%
7	55101509-040	Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	unidad	unidad	150.000	160	149.993	23.998.880	0,00%
8	55101509-040	Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.	unidad	unidad	102.481	160	101.243	16.198.880	-1,21%
9	55101509-040	Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.	unidad	unidad	144.481	160	144.475	23.116.000	0,00%
10	55101509-040	Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.	unidad	unidad	144.481	160	144.481	23.116.960	0,00%
11	55101509-040	Didáctica de las Matemáticas	unidad	unidad	109.481	160	109.187	17.469.920	-0,27%
12	55101509-040	Didáctica de la Expresión Plástica	unidad	unidad	108.481	160	108.200	17.312.000	-0,26%
13	55101509-040	Didáctica de la Expresión Musical y Corporal	unidad	unidad	108.400	160	108.375	17.340.000	0,00%
14	55101509-040	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	unidad	unidad	108.481	160	106.500	17.040.000	-1,83%
15	55101509-040	Didáctica del Medio Natural.	unidad	unidad	108.481	160	109.300	17.488.000	0,00%
16	55101509-040	Didáctica del Medio Social y Cultural	unidad	unidad	141.923	160	141.500	22.640.000	0,00%
17	55101509-040	Teatro Infantil	unidad	unidad	108.293	160	108.000	17.280.000	0,00%
18	55101509-040	Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial. Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.	unidad	unidad	119.307	160	115.625	18.500.000	-3,09%
19	55101509-040	a. Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.	unidad	unidad	143.040	160	141.250	22.600.000	-1,25%
20	55101509-040	b. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.	unidad	unidad	131.040	160	132.000	21.120.000	0,00%
Total								419.199.360	

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

6. VERIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD LEGAL SEGÚN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL PBC:

A continuación, se verifica los documentos legales presentados por la oferente de acuerdo con lo establecido en el PBC, observándose cuanto sigue:

Documentos para la Evaluación de las condiciones de participación Documentos legales. Oferentes individuales. Personas Jurídicas	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Certificado de Cumplimiento con el Seguro Social.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
Certificado de Producto y empleo nacional, emitido por el MIC, en caso de contar.	NO PRESENTA	NO PRESENTA	NO PRESENTA
Constancia de presentación de la "Declaración Jurada de bienes y rentas, activos y pasivos" ante la Contraloría General de la República, para los sujetos obligados según los incisos a) y b) del numeral 2 del art. 1 de la Ley N° 6355/19.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
Declaración Jurada de Declaración de Miembros, de conformidad con el formulario estándar Sección Formularios.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
Certificado de Cumplimiento Tributario	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE
Patente Comercial del municipio donde esté asentado el establecimiento principal del oferente.	CUMPLE/SIPE	CUMPLE/SIPE	CUMPLE
Constancia SIPE N°	1669810	1669172	1669850

Dando cumplimiento a la Resolución DNCP N° 849/2015 de fecha 27 de marzo de 2015 "Por la cual se aprueba un criterio de evaluación para la calificación de la Capacidad Legal del Oferente con respecto a la prohibición prevista en los inc. a) y b) del artículo 40 de la Ley N° 2051/03 de Contrataciones Públicas..." y que reza en el "...inc. B) Verificará por los medios disponibles, si el Oferente y los demás sujetos individualizados en las prohibiciones contenidas en la Ley N° 1626/00 "De la Función Pública", aparecen en la base de datos del SINARH o bien de la Secretaría de la Función Pública...". 9

El Comité de Evaluación utilizó la base de datos del SINARH para la verificación de dicho punto, y se pudo constatar que los accionistas, miembros del Directorio y gerentes de las firmas EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A., no registran datos dentro de la base del SINARH.

En base al análisis realizado el Comité de Evaluación concluye que las firmas EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A., cuenta con la capacidad legal requerida en el Pliego de Bases y Condiciones del presente llamado.

7. VERIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD FINANCIERA:

Con el objetivo de calificar la situación financiera de los oferentes EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A., se considerarán los siguientes índices:

RATIOS DE LIQUIDEZ: deberá ser igual o mayor que 1, en los tres últimos años.
ENDEUDAMIENTO: no deberá ser mayor a 0,80 en promedio en los últimos tres años
RENTABILIDAD: en promedio en los últimos tres años no deberá ser negativo.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.

RATIO DE LIQUIDEZ

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Activo Corriente	12.989.280.684	12.942.838.237	9.574.841.674	35.506.960.595	20,74	Mayor 1	SI
Pasivo Corriente	854.189.373	696.581.967	161.624.530	1.712.395.870			

ENDEUDAMIENTO

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Pasivo Total	854.189.373	696.581.967	161.624.530	1.712.395.870	0,04	NO DEBE SER MAYOR A 0,80 EN PROMEDIO DE ÚLTIMOS 3 AÑOS	SI
Activo Total	13.797.781.431	15.108.485.327	11.778.670.860	40.684.937.618			

RENTABILIDAD

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Utilidad después del Impuesto	6.179.816.944	2.347.323.129	316.128.622	8.843.268.695	2.9	No debe ser negativo	SI
Capital	1.000.000.000	1.000.000.000	1.000.000.000	3.000.000.000			

EDITORIAL EN ALIANZA S.A.

RATIO DE LIQUIDEZ

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Activo Corriente	21.318.319.778	25.888.585.509	20.354.587.855	67.561.493.142	6,67	Mayor 1	SI
Pasivo Corriente	3.529.844.750	6.092.675.224	505.646.938	10.128.166.912			

ENDEUDAMIENTO

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Pasivo Total	3.529.844.750	6.092.675.224	505.646.938	10.128.166.912	0,13	NO DEBE SER MAYOR A 0,80 EN PROMEDIO DE ÚLTIMOS 3 AÑOS	SI
Activo Total	24.002.409.927	28.692.829.993	23.162.496.473	75.857.736.393			

RENTABILIDAD

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Utilidad después del Impuesto	3.345.530.932	2.653.944.871	481.923.661	6.481.399.464	25%	No debe ser negativo	SI
Capital	8.650.000.000	8.650.000.000	8.650.000.000	25.950.000.000			

ATLAS REPRESENTACIONES S.A.

RATIO DE LIQUIDEZ

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Activo Corriente	43.992.808.751	5.151.303.600	44.261.014.894	93.405.127.245	4,53	Mayor 1	SI
Pasivo Corriente	6.811.950.819	7.881.549.144	5.923.409.383	20.616.909.346			

ENDEUDAMIENTO

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Pasivo Total	6.811.950.819	8.831.475.327	9.560.890.765	25.204.316.911	0,16	NO DEBE SER MAYOR A 0,80 EN PROMEDIO DE ÚLTIMOS 3 AÑOS	SI
Activo Total	47.873.374.596	56.207.328.355	48.882.930.256	152.963.633.207			

RENTABILIDAD

	2.018	2.019	2.020	Suma	Promedio	Promedio	CUMPLE
Utilidad después del Impuesto	9.639.068.952	10.004.812.510	-4.818.597.801	14.825.283.661	0,49	No debe ser negativo	SI
Capital	10.000.000.000	10.000.000.000	10.000.000.000	30.000.000.000			

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

Requisitos	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
a. Certificado de Cumplimiento Tributario vigente a la fecha de apertura o al inicio de la carga de propuestas para procesos de SBE	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
b. Balance y Estados de Resultados de los años 2018, 2019, 2020.	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE

En base al resultado del cálculo de los índices de ratios, el Comité de Evaluación concluye que las firmas oferentes **EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A.** cumplen con la capacidad financiera requerida en el Pliego de Bases y Condiciones.

8. VERIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA REQUERIDA

El Comité de Evaluación procede a la verificación de la experiencia del oferente. Criterios de Evaluación y Requisitos de Calificación, del Pliego de Bases y Condiciones del presente llamado, se expone a continuación:

Los siguientes documentos serán los considerados para la evaluación del presente criterio:

Requisitos	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
1. Copia de facturaciones y/o recepciones finales que avalen la experiencia requerida.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
2. Constancia de RUC emitida por la SET.	CUMPLE/SIPE	CUMPLE	CUMPLE
3. Patente comercial vigente a la fecha de apertura o al inicio de la carga de propuestas para procesos de SBE, del municipio en donde esté asentado el establecimiento principal del oferente.	CUMPLE/SIPE	CUMPLE/SIPE	CUMPLE
4.Documento que demuestre que el oferente cuenta con experiencia de al menos 4 (cuatro) años en el rubro solicitado	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

9. VERIFICACIÓN DE LA CAPACIDAD TÉCNICA

El oferente deberá proporcionar evidencia documentada que demuestre su cumplimiento con los siguientes requisitos de capacidad técnica:

Requisitos	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
1. Certificado del INTN y/o DDJJ de cumplimiento de las disposiciones, relacionadas a la materia, estipuladas en la Ley 1334 DE DEFENSA DEL CONSUMIDOR Y DEL USUARIO y sus modificaciones según la Ley 2340/03 y la Ley 9/91 QUE APRUEBA Y RATIFICA EL TRATADO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UN MERCADO COMÚN.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
2. Declaración Jurada de poseer capacidad de suministro en cantidad y tiempo solicitado	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE
3. Croquis de ubicación de la Empresa, de manera tal a corroborar si la misma se dedica al ramo del presente llamado.	CUMPLE	CUMPLE	CUMPLE

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

En base al análisis de los documentos presentados, el Comité de Evaluación concluye que las firmas oferentes **EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A.** cuentan con las experiencias requeridas en el Pliego de Bases y Condiciones del presente llamado.

Por lo expuesto el Comité de Evaluación considera que las firmas oferentes **EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A.** cuentan posee la Capacidad Legal, Financiera, Técnica y Experiencia y cumple con las especificaciones técnicas solicitadas en el Pliego de Bases y Condiciones.

10. EVALUACIÓN DE LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS:

El Comité de Evaluación, amparados el Art. 27° de la Ley N° 2051/03 "De Contrataciones Públicas.", que establece: *"Las Convocantes constituirán un Comité de Evaluación para la calificación de las propuestas de los oferentes, conformado por los funcionarios que se requieran y con la asistencia técnica profesional externa que se llegare a estimar conveniente",* solicita la asistencia técnica profesional de los siguientes técnicos de la Dirección General de Desarrollo Educativo y la Dirección General de Educación Inicial: Janise Recalde, Raquel Rodas, Cristina Meza, Ruth Uliambre, Rut López, Carlitos Grahl, Daniela Benítez y Mónica Beatriz Lezcano; mediante las Notas CE N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 y 9 respectivamente.

A continuación, se transcribe el Informe Técnico elaborado por los Técnicos mencionados precedentemente: 12

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 1
Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: Neurociencias y Educación Inicial, autor: Martínez Mendoza, Franklin
APROBADO
La aprobación del presente material está sujeta a la incorporación de la bibliografía que figura en el índice, teniendo en cuenta *la Resolución Ministerial 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 2
Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el ámbito del nivel inicial.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: La educación y las emociones, en pandemia, autor: Marilina Rotger.
APROBADO

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 3
Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: Las inteligencias en el aula de educación infantil, autor: Justo de la Rosa, Marisol
APROBADO
La aprobación del presente material está sujeta a la incorporación de la bibliografía que figura en el índice, teniendo en cuenta *la Resolución Ministerial 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.*

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN *Ítem 4*
Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO 1: El desarrollo de la inteligencia en la primera infancia, autor: Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEIWAEC
NO APROBADO
Fundamentación: El material desarrolla un contenido muy amplio acerca del desarrollo de la inteligencia en la primera infancia. Las informaciones utilizadas reflejan concepciones de varios autores referentes del nivel inicial. No hace referencia a la descripción del ítem solicitado, la importancia de los 1000 primeros días y al eje de desarrollo integral e inclusión, utilizando palabras como retrasado, entre otros, evidenciando la desactualización del autor referente a la convención de las Personas con Discapacidad. El texto enfatiza puntualmente al desarrollo intelectual del niño en todos sus capítulos y aborda poco acerca del desarrollo motriz, lenguaje y conductas adaptativas y/o socialización y su aplicación con los educadores primarios. Además, las informaciones sobre signos de alerta del desarrollo y factores de riesgos están ausentes. *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN *Ítem 4*
Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.
ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
LIBRO 2: *Educar en el Jardín Maternal: enseñar y aprender de 0 a 3 años. Laura Pitluk*
APROBADO
El presente material se adecua a lo solicitado por el pliego de bases y condiciones, desarrollando la importancia de los 1000 primeros días.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN *Ítem 5*
La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: 1- El desarrollo de la inteligencia lingüística. 111 actividades para niños de 0 a 3 años, autor: Equipo pedagógico de la asociación mundial de educadores infantiles.
NO APROBADO
Fundamentación: En el material se presenta información en forma detallada sobre la inteligencia lingüística, el desarrollo evolutivo del lenguaje, características y actividades para cada etapa, partiendo de 0 a 24 meses con sus respectivos objetivos y metodologías. A partir de 2 años, presenta características generales, evolutivas con sus respectivas actividades hasta tres años de edad. Sin embargo, en el descriptor del pliego de bases y condiciones se solicita que la información haga referencia al desarrollo integral oportuno de niños de 0 a 5 años, teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo, motor, conductas adaptativas y/o socialización y del lenguaje, por tanto, el presente material no reúne las condiciones solicitadas por no ajustarse al requerimiento del mismo que va hasta los 5 años y no contempla la información solicitada de manera integral, solo del lenguaje. Carece de rigor científico al no contar con una bibliografía. Obs: en la Pagina 15 está escrito Vigotski y debería decir Vygotsky, y en la página 165 dice esclorar debiendo decir escolar. *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN *Ítem 5*
La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.
EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
LIBRO 2: Desarrollo humano. Diane E. Papalia y Gabriela Martorell.
NO APROBADO
Fundamentación: El material expone grandes teorías con una mirada integral sobre el desarrollo humano, pero el mismo no plantea actividades o herramientas para su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo. *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 5***
La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.
ATLAS REPRESENTACIONES S.A. - 80036446-5
LIBRO: **3:** La integración sensorial en el desarrollo y aprendizaje infantil. Paula Serrano y Cira de Luque
APROBADO
Fundamentación: La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 6:***
Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO 1: Aprender Diferente. Como tener un salón de clase integrado donde todos participan y aprenden, autor: Escobedo, Luz María
NO APROBADO
Fundamentación
El presente material es bastante interesante, teniendo en cuenta las dinámicas grupales propuestas para el abordaje en aula, sin embargo, las mismas no corresponden para estudiantes de educación inicial. No aborda específicamente las estrategias de inclusión educativa con enfoque de derecho, como se solicita en la descripción del eje Desarrollo Integral e Inclusión, en su línea de texto Inclusión Educativa en la descripción Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades. *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 6:***
Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.
Proveedor: ATLAS REPRESENTACIONES S.A. - 80036446-5
Libro 2: La inclusión en las instituciones educativas: 1. Claves para incluir. 2. Nuevas demandas y necesidades. Analía M. Palacios e Inés Torres
NO APROBADO
Fundamentación
El presente material es bastante interesante, aunque el mismo no presenta un abordaje didáctico o estrategias para su aplicación en el nivel inicial. No aborda específicamente las estrategias de inclusión educativa con enfoque de derecho, así como se solicita en la descripción del eje Desarrollo Integral e Inclusión, en su línea de texto Inclusión Educativa en la descripción. *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 6:***
Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades
Proveedor: EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro 3: Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares: cómo prevenir y abordar problemas escolares en el aprendizaje y en la conducta. Norberto Boggiano y Eduardo de la Vega
NO APROBADO
Fundamentación
El presente material es bastante interesante, pues presenta una variedad de casos, sin embargo, los términos utilizados no corresponden a las normativas actuales utilizadas en nuestro país, además las mismas no corresponden para estudiantes de educación inicial. No aborda específicamente las estrategias de inclusión educativa con enfoque de derecho, así como se solicita en la descripción del eje Desarrollo Integral e Inclusión, en su línea de texto Inclusión Educativa en la descripción Textos que aborden **estrategias** de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades. *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 7:
Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: Psicomotricidad en niños de 3 a 6 años. 98 ejercicios, autor: Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEIWAEC
APROBADO
La Aprobación del presente material está sujeta a la incorporación de la bibliografía que figura en el índice, teniendo en cuenta *la Resolución Ministerial 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Observación: se solicita corregir en el último párrafo de la en la página 37 (la palabra des-arrollo), 41 y otros. Verificando la separación correcta del material a lo largo del material.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 8:
Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Una ética y una ciudadanía para encontrarnos con los otros: propuestas didácticas abiertas para la enseñanza de la formación ética y ciudadana en los distintos niveles. Liliana Cola y Mª del Valle Raffa
NO APROBADO
Fundamentación: La información que proporciona el material es actualizada de la realidad Argentina, haciendo referencia a normas vigentes del vecino País. Así como las sugerencias propuestas se podría aplicar a otros niveles educativos. No obstante, dicho material no aborda temas referentes al nivel inicial y a las normativas vigentes en Paraguay. Por lo que no se adecua al eje de DIDACTICA ESPECIFICA EN EDUCACION INICIAL referente a Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia y por otro lado contraviene a las disposiciones vigentes de la Resolución 29.664 *por la cual se prohíbe la difusión y utilización de materiales impresos como digitales referentes a la teoría y/o ideologia de género en instituciones educativas dependientes del Ministerio de Educación y Ciencias.* *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 8
Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.
Proveedor: ATLAS REPRESENTACION
Libro: El desafío de los valores: una propuesta desde la filosofía con niños. Gustavo Santiago
NO APROBADO
Fundamentación: el material propone una mirada filosófica profunda que podría aplicarse a niños de 2° o 3° ciclo, no así para niños del nivel inicial, además carece de recomendaciones y estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia. *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 8
Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.
Proveedor: EDICIONES TECNICAS PARAGUAYA
Libro: Cuentos cortos. Educación en valores, autor: Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAEC
APROBADO
El material propone cuentos que plantean estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 9
Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: Educación ambiental en el nivel inicial. Mirta García (coord.)
APROBADO

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 10
Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Texto: Gestión de una articulación educativa sustentable. Sandra Sánchez y Néstor Zorzoli
APROBADO
Solicitar al oferente ajustar página 106 y el ejemplo utilizado la misma.

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 11
Didáctica de las Matemáticas
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Didáctica de la matemática en el nivel inicial: actividades para el niño de 3 a 5 años. Nora Edith Cabanne y Mª Teresa Ribaya
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 12
Didáctica de la Expresión Plástica
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: Didáctica de las artes plásticas en el nivel inicial: el lenguaje visual, un camino con nuevos desafíos. María del Carmen Palopoli y Cristina Laura Palopoli
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 13
Didáctica de la Expresión Musical y Corporal
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Libro: Didáctica de la música en el nivel inicial. Silvian Mairet y Karina Malvicini
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 14
Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Texto: Aprender y enseñar a leer y escribir: sus controversias. Mª José Borsani
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 15
Didáctica del Medio Natural.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: La enseñanza de las ciencias naturales en el nivel inicial: propuestas de enseñanza y aprendizaje. Mirta Carcía y Rita Domínguez
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 16
Didáctica del Medio Social y Cultural
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Texto: Didáctica de las ciencias sociales: ¿cómo aprender?, ¿cómo enseñar? Gabriel Carlos Caldarola
NO APROBADO
El contenido que proporciona el material es actualizado de la realidad Argentina, haciendo referencia a costumbres, lugares y tradiciones del vecino País. *Sin embargo, no se visualiza un enfoque socio constructivista acode a la realidad paraguaya por lo que la conexión con el enfoque curricular del nivel inicial. Cabe resaltar que esta instancia, Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 16
Didáctica del Medio Social y Cultural
Proveedor: ATLAS REPRESENTACION.
Texto: Didáctica de las ciencias sociales en el nivel inicial. Viviana Irene del Vitto y otras
NO APROBADO
Fundamentación: El contenido que proporciona el material es actualizado de la realidad Argentina, haciendo referencia a costumbres, lugares y tradiciones del vecino País. Se puede evidenciar estrategias didácticas del nivel inicial con ejemplos de tradiciones y constumbres de dicho país. *Sin embargo, no se visualiza un enfoque socio constructivista acode a la realidad paraguaya con el enfoque curricular del nivel inicial. Cabe resaltar que esta instancia, Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 17
Teatro Infantil
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Dale que... El juego dramático y el desarrollo del lenguaje de los niños pequeños. Patricia M. Sarlé y Celia R. Rosemberg (coords)
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 18
Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Construyendo currículos posmodernos en la educación inicial latinoamericana. Mª Victoria Peralta E.
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 19
Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: Niños y maestros jugando: orientaciones para enseñar a jugar en el jardín de infantes. Gabriela Valiño
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 20
a. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: La centralidad del juego en la educación inicial: diferentes modalidades lúdicas. Laura Pitluk (coord.)
APROBADO

11. RECOMENDACIÓN

Atendiendo que, para el presente llamado los oferentes **EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L., EDITORIAL EN ALIANZA S.A. y ATLAS REPRESENTACIONES S.A.** cumplen con todos los requisitos establecidos en el PBC en base a las consideraciones expuestas en el presente Informe de Evaluación, y de conformidad a los Artículos 27 y 28 de la Ley N° 2051/03 *"De Contrataciones Públicas"* y los artículos 58 al 64 del Decreto Reglamentario N° 2992/19, el Comité de Evaluación culmina su cometido el día 22 del mes de noviembre del año 2021, no obstante en la evaluación de las Especificaciones Técnicas de los textos requeridos quedaron sin aprobación los Ítems 8 y 16 por lo que se **RECOMIENDA:**

1. **DECLARAR DESIERTO** los Ítems: 6 **"Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades"** y 16 **"Didáctica del Medio Social y Cultural"**, de conformidad al Art. 30 *Declaración de Licitación Desierta* de la Ley N° 2051/03 *"De Contrataciones Públicas"*, inc. ... b) *"que ninguna de las ofertas reúna las condiciones exigidas en las bases de la licitación o se apartara sustancialmente de ellas..."*

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida.

2. **ADJUDICAR PARCIALMENTE** el llamado a LICITACIÓN POR CONCURSO DE OFERTAS SBE N° 03/2021 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS PARA EDUCADORES" – PLURIANUAL – ID N° 400.832 a las firmas: **EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.** con RUC N° 80018108-5 por un monto total de Gs. 113.506.880 (Guaraníes ciento trece millones quinientos seis mil ochocientos ochenta), **EDITORIAL EN ALIANZA S.A.** con RUC N° 80073145-0 por un monto total de Gs. 93.406.880 (Guaraníes noventa y tres millones cuatrocientos seis mil ochocientos ochenta), y **ATLAS REPRESENTACIONES S.A.** con RUC N° 80036446-5 por un monto total de **Gs. 161.790.080 (Guaraníes ciento sesenta y un millones setecientos noventa mil ochenta)**, según el anexo del cuadro de Items adjudicados

3. **COMUNICAR,** a la Coordinación General de la Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos del Ministerio de Educación y Ciencias, el resultado del presente informe.

Es nuestro Informe.

Tatiana Elizabeth Galdona Rodríguez
Coordinación de Administración y Finanzas
Comité de Evaluación

Tammy Elizabeth Rodríguez Cañete
Dirección General de Educación Inicial
Comité de Evaluación

Edgar Osvaldo Valenzuela Duarte
Coordinación de Asesoría Legal
Comité de Evaluación

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Asunción, 22 de noviembre de 2021

Al comité de Evaluación

Respecto al análisis de la revisión de los materiales ofertados en el llamado subasta a la baja electrónica, SBE 400832 proveído por la Dirección Nacional De Contratación Pública, se detalla cuanto sigue:

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 1
Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: Neurociencias y Educación Inicial, autor: Martínez Mendoza, Franklin
APROBADO
La aprobación del presente material está sujeta a la incorporación de la bibliografía que figura en el índice, teniendo en cuenta *la Resolución Ministerial 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 2
Textos refieran a teorías, estrategias y aplicación en el ámbito del nivel inicial.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: La educación y las emociones, en pandemia, autor: Marilina Rotger.
APROBADO

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Raquel Rodas
Daniela Benítez
Lic. Ruth Uliambre
Zut López

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Ítem 3
Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: Las inteligencias en el aula de educación infantil, autor: Justo de la Rosa, Marisol
APROBADO
La aprobación del presente material está sujeta a la incorporación de la bibliografía que figura en el índice, teniendo en cuenta *la Resolución Ministerial 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN *Ítem* 4
Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO 1: El desarrollo de la inteligencia en la primera infancia, autor: Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEIWAEC
NO APROBADO

Raquel Rodas
Lic. Ruth Oliambre
Rut López
Daniela Benítez
Monica Franco

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Fundamentación: El material desarrolla un contenido muy amplio acerca del desarrollo de la inteligencia en la primera infancia. Las informaciones utilizadas reflejan concepciones de varios autores referentes del nivel inicial.

No hace referencia a la descripción del ítem solicitado, la importancia de los 1000 primeros días y al eje de desarrollo integral e inclusión, utilizando palabras como retrasado, entre otros, evidenciando la desactualización del autor referente a la convención de las Personas con Discapacidad.

El texto enfatiza puntualmente al desarrollo intelectual del niño en todos sus capítulos y aborda poco acerca del desarrollo motriz, lenguaje y conductas adaptativas y/o socialización y su aplicación con los educadores primarios. Además, las informaciones sobre signos de alerta del desarrollo y factores de riesgos están ausentes.

Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.

Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN
Ítem 4
Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.
ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
LIBRO 2*: Educar en el Jardín Maternal: enseñar y aprender de 0 a 3 años. Laura Pitluk*
APROBADO
El presente material se adecua a lo solicitado por el pliego de bases y condiciones, desarrollando la importancia de los 1000 primeros días.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Ítem 5
La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.
LIBRO: 1- El desarrollo de la inteligencia lingüística. 111 actividades para niños de 0 a 3 años, autor: Equipo pedagógico de la asociación mundial de educadores infantiles.
NO APROBADO
Fundamentación: En el material se presenta información en forma detallada sobre la inteligencia lingüística, el desarrollo evolutivo del lenguaje, características y actividades para cada etapa, partiendo de 0 a 24 meses con sus respectivos objetivos y metodologías. A partir de 2 años, presenta características generales, evolutivas con sus respectivas actividades hasta tres años de edad. Sin embargo, en el descriptor del pliego de bases y condiciones se solicita que la información haga referencia al desarrollo integral oportuno de niños de 0 a 5 años, teniendo en cuenta el desarrollo cognitivo, motor, conductas adaptativas y/o socialización y del lenguaje, por tanto, el presente material no reúne las condiciones solicitadas por no ajustarse al requerimiento del mismo que va hasta los 5 años y no contempla la información solicitada de manera integral, solo del lenguaje. Carece de rigor científico al no contar con una bibliografía. Obs: en la Pagina 15 está escrito Vigotski y debería decir Vygotsky, y en la página 165 dice esclorar debiendo decir escolar. *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 5***
La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
LIBRO 2: Desarrollo humano. Diane E. Papalia y Gabriela Martorell.
NO APROBADO
Fundamentación: El material expone grandes teorías con una mirada integral sobre el desarrollo humano, pero el mismo no plantea actividades o herramientas para su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo. *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 5***
La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.
ATLAS REPRESENTACIONES S.A. - 80036446-5
LIBRO: **3:** La integración sensorial en el desarrollo y aprendizaje infantil. Paula Serrano y Cira de Luque
APROBADO
Fundamentación: La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 6:***
Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.
Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

LIBRO 1: Aprender Diferente. Como tener un salón de clase integrado donde todos participan y aprenden, autor: Escobedo, Luz María
NO APROBADO
Fundamentación
El presente material es bastante interesante, teniendo en cuenta las dinámicas grupales propuestas para el abordaje en aula, sin embargo, las mismas no corresponden para estudiantes de educación inicial. No aborda específicamente las estrategias de inclusión educativa con enfoque de derecho, como se solicita en la descripción del eje Desarrollo Integral e Inclusión, en su línea de texto Inclusión Educativa en la descripción Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades. *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 6:***
Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.
Proveedor: ATLAS REPRESENTACIONES S.A. - 80036446-5
Libro 2: La inclusión en las instituciones educativas: 1. Claves para incluir. 2. Nuevas demandas y necesidades. Analía M. Palacios e Inés Torres
NO APROBADO
Fundamentación

Lic. Ruth López Raquel Rodas Lic. Ruth Oliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

El presente material es bastante interesante, aunque el mismo no presenta un abordaje didáctico o estrategias para su aplicación en el nivel inicial. No aborda específicamente las estrategias de inclusión educativa con enfoque de derecho, así como se solicita en la descripción del eje Desarrollo Integral e Inclusión, en su línea de texto Inclusión Educativa en la descripción. *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN ***Ítem 6:***
Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.
Proveedor: EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro 3: Diversidad, aprendizaje e integración en contextos escolares: cómo prevenir y abordar problemas escolares en el aprendizaje y en la conducta. Norberto Boggiano y Eduardo de la Vega
NO APROBADO
Fundamentación

Raquel Rocha
Carlos Gómez
Lic. Ruth Uliambre
Ret López
Mónica Jara

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

El presente material es bastante interesante, pues presenta una variedad de casos, sin embargo, los términos utilizados no corresponden a las normativas actuales utilizadas en nuestro país, además las mismas no corresponden para estudiantes de educación inicial.

No aborda específicamente las estrategias de inclusión educativa con enfoque de derecho, así como se solicita en la descripción del eje Desarrollo Integral e Inclusión, en su línea de texto Inclusión Educativa en la descripción Textos que aborden **estrategias** de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.

Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.

Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.

EJE: DESARROLLO INTEGRAL E INCLUSIÓN

Ítem 7:

Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.

Proveedor: 80018108-5 - EDICIONES TECNICAS PARAGUAYAS S.R.L.

LIBRO: Psicomotricidad en niños de 3 a 6 años. 98 ejercicios, autor: Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEIWAEC

APROBADO

La Aprobación del presente material está sujeta a la incorporación de la bibliografía que figura en el índice, teniendo en cuenta *la Resolución Ministerial 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.*

Observación: se solicita corregir en el último párrafo de la en la página 37 (la palabra desarrollo), 41 y otros. Verificando la separación correcta del material a lo largo del material.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
***Ítem* 8:**
Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Una ética y una ciudadanía para encontrarnos con los otros: propuestas didácticas abiertas para la enseñanza de la formación ética y ciudadana en los distintos niveles. Liliana Cola y Mª del Valle Raffa
NO APROBADO
Fundamentación: La información que proporciona el material es actualizada de la realidad Argentina, haciendo referencia a normas vigentes del vecino País. Así como las sugerencias propuestas se podría aplicar a otros niveles educativos. No obstante, dicho material no aborda temas referentes al nivel inicial y a las normativas vigentes en Paraguay. Por lo que no se adecua al eje de DIDACTICA ESPECIFICA EN EDUCACION INICIAL referente a Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia y por otro lado contraviene a las disposiciones vigentes de la Resolución 29.664 *por la cual se prohíbe la difusión y utilización de materiales impresos como digitales referentes a la teoría y/o ideología de género en instituciones educativas dependientes del Ministerio de Educación y Ciencias.* *Cabe resaltar que esta instancia Ministerial se rige por la Resolución 2060/2018 Por la cual se establecen los lineamientos generales para la aprobación del uso de materiales educativos en contextos académicos del sistema educativo nacional. Donde se establecen los criterios técnicos de calidad para todos los materiales educativos.* *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Lic. Ruth Oliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Ítem **8**
Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.
Proveedor: ATLAS REPRESENTACION
Libro: El desafío de los valores: una propuesta desde la filosofía con niños. Gustavo Santiago
NO APROBADO
Fundamentación: el material propone una mirada filosófica profunda que podría aplicarse a niños de 2° o 3° ciclo, no así para niños del nivel inicial, además carece de recomendaciones y estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia. *Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem **8**
Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.
Proveedor: EDICIONES TECNICAS PARAGUAYA
Libro: Cuentos cortos. Educación en valores, autor: Equipo Pedagógico de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles AMEI-WAEC
APROBADO
El material propone cuentos que plantean estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 9
Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Texto: Educación ambiental en el nivel inicial. Mirta García (coord.)
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 10
Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Texto: Gestión de una articulación educativa sustentable. Sandra Sánchez y Néstor Zorzoli
APROBADO
Solicitar al oferente ajustar página 106 y el ejemplo utilizado la misma.

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 11
Didáctica de las Matemáticas
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Didáctica de la matemática en el nivel inicial: actividades para el niño de 3 a 5 años. Nora Edith Cabanne y Mª Teresa Ribaya
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 12
Didáctica de la Expresión Plástica

Visión: Institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: Didáctica de las artes plásticas en el nivel inicial: el lenguaje visual, un camino con nuevos desafíos. María del Carmen Palopoli y Cristina Laura Palopoli
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 13
Didáctica de la Expresión Musical y Corporal
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Libro: Didáctica de la música en el nivel inicial. Silvian Mairet y Karina Malvicini
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 14
Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Texto: Aprender y enseñar a leer y escribir: sus controversias. Mª José Borsani
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 15
Didáctica del Medio Natural.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: La enseñanza de las ciencias naturales en el nivel inicial: propuestas de enseñanza y

Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

aprendizaje. Mirta Carcía y Rita Domínguez
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 16
Didáctica del Medio Social y Cultural
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Texto: Didáctica de las ciencias sociales: ¿cómo aprender?, ¿cómo enseñar? Gabriel Carlos Caldarola
NO APROBADO
El contenido que proporciona el material es actualizado de la realidad Argentina, haciendo referencia a costumbres, lugares y tradiciones del vecino País. *Sin embargo, no se visualiza un enfoque socio constructivista acode a la realidad paraguaya por lo que la conexión con el enfoque curricular del nivel inicial.* *Cabe resaltar que esta instancia, Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 16
Didáctica del Medio Social y Cultural
Proveedor: ATLAS REPRESENTACION.
Texto: Didáctica de las ciencias sociales en el nivel inicial. Viviana Irene del Vitto y otras
NO APROBADO

Raquel Peds
Lic. Ruth Uliambre

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

32

Fundamentación: El contenido que proporciona el material es actualizado de la realidad Argentina, haciendo referencia a costumbres, lugares y tradiciones del vecino País. Se puede evidenciar estrategias didácticas del nivel inicial con ejemplos de tradiciones y constumbres de dicho país. *Sin embargo, no se visualiza un enfoque socio constructivista acode a la realidad paraguaya con el enfoque curricular del nivel inicial.* *Cabe resaltar que esta instancia, Por lo tanto, dicho material no se ajusta a las especificaciones técnicas establecidas en el Pliego de Bases y Condiciones.*

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 17
Teatro Infantil
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Dale que... El juego dramático y el desarrollo del lenguaje de los niños pequeños. Patricia M. Sarlé y Celia R. Rosemberg (coords)
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 18
Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.
Proveedor: 80073145-0 - EDITORIAL EN ALIANZA S.A.
Libro: Construyendo currículos posmodernos en la educación inicial latinoamericana. Mª Victoria Peralta E.
APROBADO

Lic. Ruth Uliambre

33

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 19
Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: Niños y maestros jugando: orientaciones para enseñar a jugar en el jardín de infantes. Gabriela Valiño
APROBADO

EJE: DIDÁCTICA ESPECIFICA EN LA EDUCACIÓN INICIAL
Ítem 20
a. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.
Proveedor: 80036446-5 - ATLAS REPRESENTACIONES S.A.
Texto: La centralidad del juego en la educación inicial: diferentes modalidades lúdicas. Laura Pitluk (coord.)
APROBADO

Cabe destacar que el análisis y la revisión se llevó a cabo teniendo en cuenta la lista de ítems ganados por proveedor, posteriormente mejores lances según el documento de la subasta a la baja electrónica.

Atentamente

Raquel Ríos

Carlos Ovelli

Lic Ruth Uliambre

Pet López

Mónica Zarco

34

Misión: Garantizar a todas las personas una educación de calidad como bien público y derecho humano a lo largo de la vida

Equipo Técnico Revisor

Janise Recalde

Dirección General de Educación Inicial

Carlitos Grahl

Dirección General de Educación Inicial

Ruth Uliambre

Dirección General de Educación Inicial

Rut López

Dirección General de Educación Inicial

Cristina Meza

Dirección General de Educación Inicial

Raquel Rodas

Dirección General de Educación Inicial

Mónica Beatriz Lezcano de Ruiz Diaz

Dirección General de Desarrollo Educativo

Daniela Benítez Fernández

Dirección General de Desarrollo Educativo

Visión: institución que brinda educación integral de calidad basada en valores éticos y democráticos, que promueve la participación, inclusión e interculturalidad para el desarrollo de las personas y la sociedad.

CUADRO DE ITEMS ADJUDICADOS

LICITACIÓN POR CONCURSO DE OFERTAS SBE N° 03/2021 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS PARA EDUCADORES" – PLURIANUAL – ID N° 400.832

Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentacion	Cantidad	Marca	Procedencia	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.	
								Precio unitario (IVA incluido)	Precio total (IVA incluido)
1	55101509-040	Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el Ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	unidad	unidad	160	Brujas	Argentina	158.500	25.360.000
2	55101509-040	Textos refieran a teorías, estrategias y aplicaciónn en el Ámbito del nivel Inicial.	unidad	unidad	160	Brujas	Argentina	148.750	23.800.000
3	55101509-040	Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	unidad	unidad	160	Brujas	Argentina	149.750	23.960.000
7	55101509-040	Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	unidad	unidad	160	Brujas	Argentina	149.937	23.989.920
8	55101509-040	Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.	unidad	unidad	160	Brujas	Argentina	102.481	16.396.960
Total									113.506.880

Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentacion	Cantidad	Marca	Procedencia	EDITORIAL EN ALIANZA S.A.	
								Precio unitario (IVA incluido)	Precio total (IVA incluido)
10	55101509-040	Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.	unidad	unidad	160	Noveduc	Argentina	144.481	23.116.960
11	55101509-040	Didáctica de las Matemáticas	unidad	unidad	160	Bonum	Argentina	109.187	17.469.920
14	55101509-040	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	106.500	17.040.000
17	55101509-040	Teatro Infantil	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	108.000	17.280.000
18	55101509-040	Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial. Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	115.625	18.500.000
Total									93.406.880

Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentacion	Cantidad	Marca	Procedencia	ATLAS REPRESENTACIONES S.A.	
								Precio unitario (IVA incluido)	Precio total (IVA incluido)
4	55101509-040	a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	unidad	unidad	160	Novedades Educativas	Argentina	149.968	23.994.880
5	55101509-040	b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	unidad	unidad	160	Narcea	España	120.312	19.249.920
9	55101509-040	Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	144.471	23.115.360
12	55101509-040	Didáctica de la Expresión Plástica	unidad	unidad	160	Bonum	Argentina	107.500	17.200.000
13	55101509-040	Didáctica de la Expresión Musical y Corporal	unidad	unidad	160	Bonum	Argentina	108.312	17.329.920
15	55101509-040	Didáctica del Medio Natural.	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	108.750	17.400.000
19	55101509-040	a. Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	140.625	22.500.000
20	55101509-040	b. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.	unidad	unidad	160	HomoSapiens	Argentina	131.250	21.000.000
Total									161.790.080

Edgar Osvaldo Valenzuela Duarte
Coordinación de Asesoría Legal

Tammy Elizabeth Rodríguez Cañete
Direccion General de Educación Inicial

Tatiana Elizabeth Galdona Rodríguez
Coordinación de Administración y Finanzas

CUADRO COMPARATIVO DE OFERTAS

LICITACIÓN POR CONCURSO DE OFERTAS SBE N° 03/2021 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS PARA EDUCADORES" – PLURIANUAL – ID N° 400.832

Ítem	Código Catálogo	Descripción del Bien	Unidad Medida	Presentacion	precio unitario referencial	Cantidad	EDICIONES TÉCNICAS PARAGUAYAS S.R.L.		EDITORIAL EN ALIANZA S.A.		ATLAS REPRESENTACIONES S.A.	
							Precio unitario (IVA Incluido)	Precio total (IVA Incluido)	Precio unitario (IVA Incluido)	Precio total (IVA Incluido)	Precio unitario (IVA Incluido)	Precio total (IVA Incluido)
1	55101509-040	Textos que hagan referencia al desarrollo del cerebro relacionado en el Ámbito educativo y su relación en la aplicación en aula.	unidad	unidad	160.000	160	158.500	25.360.000	158.750	25.400.000	158.993	25.438.880
2	55101509-040	Textos refieran a teorías, estrategias y aplicacíónn en el Ámbito del nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	148.750	23.800.000	148.812	23.809.920	148.996	23.839.360
3	55101509-040	Abordaje de las inteligencias múltiples para el desarrollo integral del niño en el nivel inicial.	unidad	unidad	150.000	160	149.750	23.960.000	149.812	23.969.920	149.781	23.964.960
4	55101509-040	a. Textos que hagan referencia a la importancia de los 1000 primeros días.	unidad	unidad	150.000	160	149.937	23.989.920	150.000	24.000.000	149.968	23.994.880
5	55101509-040	b. La estimulación oportuna a niños de 0 a 5 años en su desarrollo integral y su aplicación con los educadores primarios, que aborden signos de alertas del desarrollo y/o factores de riesgo.	unidad	unidad	120.000	160	119.937	19.189.920	119.993	19.198.880	120.312	19.249.920
6	55101509-040	Textos que aborden estrategias de inclusión educativa con enfoque de derechos e igualdad de oportunidades.	unidad	unidad	150.000	160	150.000	24.000.000	172.500	27.600.000	150.625	24.100.000
7	55101509-040	Textos que contengan orientaciones sobre estrategias que ayuden al desarrollo psicomotor infantil con sus principales características de los diferentes momentos evolutivos de la infancia.	unidad	unidad	150.000	160	149.937	23.989.920	149.993	23.998.880	153.125	24.500.000
8	55101509-040	Textos que aborden estrategias respecto a la educación en valores en primera infancia.	unidad	unidad	102.481	160	102.481	16.396.960	101.243	16.198.880	101.250	16.200.000
9	55101509-040	Textos orientados a estrategias del cuidado, preservación y protección del medio ambiente con niños del nivel inicial.	unidad	unidad	144.481	160	144.481	23.116.960	144.475	23.116.000	144.471	23.115.360
10	55101509-040	Textos que contengan experiencias regionales acerca de la articulación entre el nivel inicial y primer ciclo de la EEB, preferentemente respecto a conceptos y estrategias que consideren los contextos y actores involucrados en la articulación.	unidad	unidad	144.481	160	0	0	144.481	23.116.960	144.481	23.116.960
11	55101509-040	Didáctica de las Matemáticas	unidad	unidad	109.481	160	109.375	17.500.000	109.187	17.469.920	109.218	17.474.880
12	55101509-040	Didáctica de la Expresión Plástica	unidad	unidad	108.481	160	108.481	17.356.960	108.200	17.312.000	107.500	17.200.000
13	55101509-040	Didáctica de la Expresión Musical y Corporal	unidad	unidad	108.400	160	0	0	108.375	17.340.000	108.312	17.329.920
14	55101509-040	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito	unidad	unidad	108.481	160	108.481	17.356.960	106.500	17.040.000	106.875	17.100.000
15	55101509-040	Didáctica del Medio Natural.	unidad	unidad	108.481	160	0	0	109.300	17.488.000	108.750	17.400.000
16	55101509-040	Didáctica del Medio Social y Cultural	unidad	unidad	141.923	160	0	0	141.500	22.640.000	142.500	22.800.000
17	55101509-040	Teatro infantil	unidad	unidad	108.293	160	0	0	108.000	17.280.000	108.750	17.400.000
18	55101509-040	Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial. Los textos orientan proyectos pedagógicos con metodologías innovadoras en educación inicial.	unidad	unidad	119.307	160	118.750	19.000.000	115.625	18.500.000	116.875	18.700.000
19	55101509-040	a. Orientaciones didácticas aplicadas en la metodología del aprender a través del juego.	unidad	unidad	143.040	160	143.040	22.886.400	141.250	22.600.000	140.625	22.500.000
20	55101509-040	b. Desarrollo de habilidades creativas y lúdicas para el nivel inicial.	unidad	unidad	131.040	160	0	0	132.000	21.120.000	131.250	21.000.000
Total								297.904.000		419.199.360		416.425.120

Edgar Osvaldo Valenzuela Duarte
Coordinación de Asesoría Legal

Tatiana Elizabeth Galdona Rodríguez
Coordinación de Administración y Finanzas

Tammy Elizabeth Rodríguez Cañete
Direccion General de Educación Inicial