Asunción, 30 de noviembre de 2017

Ing. Félix Kemper
Coordinador General
Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos
Ministerio de Educación y Ciencias (MEC)

Tengo el agrado de dirigirme a Usted en relación a su nota de fecha 30 de noviembre de 2017 a fin de acompañar adjunto el informe de evaluación solicitado sobre el texto presentado por la oferente Santillana S.A., en el marco de la Licitación Pública Nacional N° 02/2017 "Adquisición de Textos de Historia del Paraguay para cado uno de los cursos del Bachillerato Científico y Técnico de la Educación Media" Ad Referéndum – ID 335.369, proceso realizado dentro del Programa de Transferencia y Dotación de Textos a Estudiantes de Gestión Oficial y Privada Subvencionada del Paraguay dependiente del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC).

Sin otro particular, me despido atentamente.

U.E.P.P. MEC
Exp. Nº: 8393
Recibido por:
DIA	MES	AÑO	HORA
30	11	2017	14:30

María Graciela Monte López Moreira
C.I. N° 282.438

LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL N° 02/2017 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS DE HISTORIA DEL PARAGUAY PARA CADA UNO DE LOS CURSOS DE LOS BACHILLERATOS CIENTIFICO Y TÉCNICO DE LA EDUCACIÓN MEDIA" – AD REFERENDUM ID N° 335.369 Informe de la Evaluación Pedagógica Licitante: Ministerio de Educación y Ciencias.
Ítem: Libro terminado de Historia del Paraguay para estudiantes del 1°, 2° y 3° cursos del Bachillerato Científico y Técnico de la Educación Media.

Empresas oferentes	**TEXTO EDITORIAL SANTILLANA**
Marca (y modelo) del bien o producto ofrecido	-----
Especificaciones técnicas. Requeridas según documento de licitación	-----
El libro de Historia del Paraguay deberá desarrollar los siguientes contenidos de carácter imprescindible: • Proceso de independencia del Paraguay. • Gobiernos de Gaspar Rodríguez de Francia y de Carlos A. López. • Guerra contra la Triple Alianza • Guerra del Chaco.	• Poco tratamiento sobre la ideología comunera (p. 75). En los antecedentes no se menciona la Revolución de Fray Bernardino de Cárdenas. Sin especificar precisamente los enunciados como: (a) La voz del pueblo es la voz de Dios, (b) La voluntad del pueblo es superior a la del monarca. Igualmente, las denuncias contra el Gobernador Diego de Reyes de Balmaceda. • Tampoco aborda las consecuencias de la Revolución Comunera, temas importantes para la comprensión de los antecedentes de la independencia del Paraguay. • Poca información de los paraguayos que participaron en las invasiones inglesas, quienes más tarde fueron los protagonistas de la revolución independentista (Fulgencio Yegros, Antonio Tomás Yegros, Fernando de la Mora entre otros). • Durante el gobierno de Carlos Antonio López, se mencionan muy someramente las transformaciones sufridas en la vida cotidiana y tradicional paraguaya con la llegada de los técnicos extranjeros. Tema importante para conocer que el Paraguay era uno de los países más desarrollados de la región. • La Guerra contra la Triple Alianza: En el origen de la Guerra se obviaron informaciones relevantes como: a. La política del equilibrio sostenida por Francisco Solano López, quien tuvo la oportunidad de demostrarla en el Pacto de San José de Flores, en 1859, dato fundamental para comprender la intención de Solano López de intervenir en la crisis uruguaya. b. Los acuerdos previos de alianza militar entre Brasil y Argentina en caso de guerra contra el Paraguay, para comprender porque el gobierno de Mitre negó el paso de las tropas paraguayas por las Misiones en 1865. c. La reunión en Puntas de Rosario, entre el canciller argentino Rufino de Elizalde, el líder del Partido Colorado uruguayo, Venancio Flores, el agente brasilero Antonio de Saraiba y el ministro inglés Edward Thorton, ocasión donde se sentaron las bases de la Triple Alianza.

U.E.P.P. MEC
Exp. Nº: 8393
Recibido por: Olga Ortiz

DIA	MES	AÑO	HORA
30	11	2017	14:30

	d. La nota del 30 de agosto de 1864 enviada por el Ministro José Berges en nombre del gobierno paraguayo. e. Muy poca información sobre los militares paraguayos destacados en la guerra, como José Eduvigis Diaz, Vicente Barrios, Isidoro Resquín, Bernardino Caballero, entre otros. • La Guerra del Chaco. Muy escasa información sobre: a. Las causas: (a) intereses del capital extranjero en el Chaco, (b) denuncias del Senador Norteamericano Huang Long sobre las acciones de empresas petroleras en Bolivia y, (c) no se permitió la legítima defensa del Paraguay ante la Sociedad de Naciones. b. Las batallas importantes. c. Participación de destacados protagonistas. d. Enfrentamientos aéreos. e. No se menciona la participación femenina: Las enfermeras y las Madrinas de Guerra. f. Se omite el arte de la guerra, dibujos y caricaturas, el auge de la Guarania, los principales compositores (José Asunción Flores, Manuel Ortiz Guerrero, Emiliano R. Fernández, entre otros). Algunos de ellos recorrieron los campos de batalla para levantar la moral de los combatientes. g. Se omiten datos importantes como por ejemplo la fecha de la demarcación definitiva de límites en tiempos de Fernando Lugo y Evo Morales entre otros aspectos relevantes que dan estructuración y secuencia al relato histórico y que son de suma importancia. h. En la página 245 se observa un error de concepto grave: El Paraguay llegó al río Parapití y lo atravesó ocupando diversas poblaciones, sin embargo, en el mapa de la página mencionada se presenta erróneamente con una línea roja el máximo avance paraguayo a varios kilómetros antes del citado río. • En el periodo de posguerra del Chaco no se menciona que durante el gobierno de Rafael Franco se institucionalizaron beneficios sociales y conquistas laborales, algunas de ellas vigentes en la actualidad. • Escaso tratamiento de las Constituciones para comprender los diversos procesos históricos del Paraguay independiente. • En todo el texto se visualiza en las actividades didácticas, el uso de términos impositivos y verbos imperativos, lo cual no promueve la motivación del estudiante
¿La oferta presenta desviaciones? (SI/NO)	SI y en su conjunto no son aceptables

La desviación: **a) ¿es mínima y se acepta?,** **b) ¿se evalúa? o** **c) ¿es inaceptable?**	El conjunto de las desviaciones es inaceptable
Comparación con lo previsto al formular la Especificación Técnica	-----

LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL N° 02/2017 "ADQUISICIÓN DE TEXTOS DE HISTORIA DEL PARAGUAY PARA CADA UNO DE LOS CURSOS DE LOS BACHILLERATOS CIENTIFICO Y TÉCNICO DE LA EDUCACIÓN MEDIA" – AD REFERENDUM ID N° 335.369 Informe de la Evaluación Pedagógica Licitante: Ministerio de Educación y Ciencias.
Ítem: Libro terminado de Historia del Paraguay para estudiantes del 1°, 2° y 3° cursos del Bachillerato Científico y Técnico de la Educación Media.

Empresas oferentes	**SANTILLANA**
Marca (y modelo) del bien o producto ofrecido	-----
Especificaciones técnicas. **Requeridas según documento de licitación**	-----
La diagramación es clara y contribuye a la lectura sin distracciones y a diferenciar claramente los capítulos.	Los contenidos históricos se sustentan con la cartografía por consiguiente los mapas deben ser claros y precisos. Los mapas que aparecen en el texto, pp. 19, 55, 71,72,91, 93 son poco legibles. (En la p. 35 y en el Anexo p. 236, el mismo mapa señala el viaje de Gaboto solo hasta la confluencia de los ríos Paraná y Paraguay). Los epígrafes de los gráficos y de los mapas son poco legibles
¿La oferta presenta desviaciones? (SI/NO)	SI y en su conjunto no son aceptables
La desviación: **d) ¿es mínima y se acepta?,** **e) ¿se evalúa? o** **f) ¿es inaceptable?**	El conjunto de las desviaciones es inaceptable

Comparación con lo previsto al formular la Especificación Técnica	-----

OBSERVACIONES:

Considero que el Pliego de Bases y Condiciones debería obviar la excesiva precisión y detalle en cuanto a contenidos imprescindibles, sino en el mismo debería contemplarse los procesos históricos del Paraguay desde los inicios, es decir, desde el periodo preeuropeo hasta la actualidad, en todos sus aspectos sociales, políticos, económicos y culturales.

El texto de Historia debe servir al estudiante para fortalecer su identidad, autoestima, orgullo y sentido de pertenencia.